音楽会・劇の発表

Vibration & Sound Waves

01 よんでみよう



ものが震えることで音が生まれ波となって伝わる仕組み（Vibration & Sound Waves）

Today our class is practicing exciting music for the school show! I gently tap a big drum, which is my favorite instrument. When I tap the drum skin, it begins to vibrate very quickly back and forth. This fast motion makes invisible sound waves that travel through the air to our ears. When Mei sings, her lovely voice also makes the air shake with music. Playing instruments together fills our classroom with bright, happy sounds that we all enjoy!

日本語でたしかめよう

今日はみんなで、学校の発表会に向けて楽しい音楽の練習をしました！わたしはお気に入りの楽器である大きな太鼓をとんとんとたたきます。太鼓の皮をたたくと、目に見えない速さで細かく振動します。この震えが音の波となって空気を伝わり、わたしたちの耳に届きます。メイが歌うときも、きれいな声が空気を震わせて音楽を作ります。みんなで音を合わせると、教室中がすてきなハーモニーでいっぱいになりました！

02 ことばをあつめよう

English	日本語
instrument	楽器
vibrate	振動する
music	音楽
voice	声

03 つかってみよう

- **Listen to the beat.** リズムを聞いて。
- **Let's sing together.** 一緒に歌おう。
- **One, two, one, two.** 1、2、1、2。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. メイがすることは？

○ Play a drum.　○ Sing a song.

2. 最初の音の大きさは？

○ Quiet.　○ Very loud.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

instrument　vibrate　voice

1. A big drum is my favorite （　　）.
大きな太鼓はわたしのお気に入りの楽器です。

2. The drum skin begins to （　　） quickly.
太鼓の皮が素早く振動し始めます。

3. Her lovely （　　） makes the air shake.
彼女のきれいな声が空気を震わせます。

06 いっしょにやってみよう

机を指でそっと「1、2」とたたき、相手のリズムをまねしよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

I tap a drum. Mei sings a song. First, we play quietly. Then we play a little louder. We listen to each other.

04 聞き取りの答え

1. **Sing a song.**
   Mei sings a song. と言っています。
2. **Quiet.**
   First, we play quietly. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **instrument**
   A big drum is my favorite instrument.
2. **vibrate**
   The drum skin begins to vibrate quickly.
3. **voice**
   Her lovely voice makes the air shake.

教える方へ

振動は「ものが細かく行ったり来たりすること」。音量を上げすぎず、音が苦手な子には見る活動も用意します。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。