SCOPE AND SEQUENCE · 48 WEEKS

まいにち英語たんけん

学校と季節をめぐる一年の教材集

幼児〜小学校低学年 · アメリカ英語 · 日本語訳つき

1週間を3枚で学ぼう

1. **学ぶ：**約400文字の英語本文、日本語訳、4つのことば、3つの表現。
2. **練習する：**聞き取り2問、穴埋め3問、身近な体験活動。
3. **答え合わせ：**読み上げ用のお話、解答と理由、大人向けの説明。

大人と一緒に、少しずつ

1回10〜15分を目安に、好きな活動から始めます。幼児は指さし・まね、小学生は短い発話や書く活動に取り組めます。難しい語を全部暗記する必要はありません。

聞き取りは各週3枚目のお話を大人が2回読み、子どもは2枚目の答えを選びます。答えのページは取り分けてください。サイトでは米国英語の合成音声と自動採点も使えます。

4月が第1〜4週、以降は各月4週、3月が第45〜48週です。各週の先頭ページは「週番号 × 3 − 1」、解答は「週番号 × 3 + 1」です（この表紙を1ページ目として数えます）。

日本の年間行事を使った自主教材です。TOEFLの公式教材・模擬問題ではありません。行事への参加や家庭構成を決めつけず、身近な体験に置き換えて使えます。

入学式

School Community

01 よんでみよう



校庭であいさつを交わす新しいお友だちと先生

Hello! I am Mei, and today is my first day of school! I see a new student with a bright yellow bag. "Good morning!" says our friendly teacher. We walk to the sunny schoolyard together. Here is our rule: we take turns on the slide! Teachers help us read and learn every day. Other helpers keep our rooms clean. Everyone has a job in our school community. I hold the door for my new friend. School is a happy place where we help one another!

日本語でたしかめよう

こんにちは！わたしはメイ。今日は初めて学校へ行く日です。黄色いかばんを持った新しい友だちを見つけました。「おはよう！」と、先生が笑顔であいさつしてくれました。みんなで明るい校庭へ歩いていきます。すべり台は、順番を守って使う決まりです。先生は毎日、読むことや学ぶことを教えてくれます。ほかにも、学校をきれいにしてくれる人たちがいます。学校では、みんながそれぞれ大切な役割を持っています。わたしは新しい友だちのために、ドアを開けてあげました。学校は、みんなで助け合える楽しい場所です。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
student	児童
teacher	先生
rule	決まり・ルール
schoolyard	校庭

03 つかってみよう

- **Hello!** こんにちは！
- **Good morning!** おはよう！
- **Nice to meet you.** はじめまして。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. かばんは何色？

○ Yellow.　○ Blue.

2. 先生はどこ？

○ In the classroom.　○ In the schoolyard.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

schoolyard　student　teacher

1. I am a （　　）.
わたしは児童です。

2. Our （　　） helps us learn.
先生が勉強を教えてくれます。

3. We play in the （　　）.
校庭で遊びます。

06 いっしょにやってみよう

ぬいぐるみを先生や友だちに見立てて、あいさつを交わそう。学校で助けてくれる人を一人見つけよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

Good morning! I am Leo. I am a student. My bag is yellow. Our teacher is in the schoolyard. Let us say hello!

04 聞き取りの答え

1. **Yellow.**
   My bag is yellow. と言っています。
2. **In the schoolyard.**
   先生は校庭にいます。

05 穴埋めの答え

1. **student**
   I am a student.
2. **teacher**
   Our teacher helps us learn.
3. **schoolyard**
   We play in the schoolyard.

教える方へ

学校の仕事に上下をつけず、先生以外のスタッフの役割にも目を向けます。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

友だちづくり

Identity & Diversity

01 よんでみよう



クレヨンを分け合い、いっしょに絵を描くメイとレオ

"Hi! I am Leo. What is your name?" I ask with a smile. "I am Mei! Nice to meet you," says my new friend. I like drawing pictures, and Mei likes singing happy songs. We like different things, but we both love cute cats. Look, that is the same! We share a box of crayons and draw two funny cats together. Mei draws big, soft ears. I draw a long tail. Our cats look different, but both are wonderful. It is fun to share and play together!

日本語でたしかめよう

「やあ！ぼくはレオ。名前は何ですか？」と、ぼくは笑顔でたずねました。「わたしはメイです！はじめまして」と、新しい友だちが答えました。ぼくは絵を描くのが好きで、メイは歌を歌うのが好きです。好きなものは違いますが、二人ともネコが大好きです。そこは同じですね！ぼくたちはクレヨンを分け合って、面白いネコの絵を二匹描きました。メイは大きな耳を描き、ぼくは長いしっぽを描きました。二人の絵は違いますが、どちらもすてきです。仲良く分け合って一緒に過ごすのは、とても楽しいことです。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
friend	友だち
different	違う
same	同じ
share	分け合う

03 つかってみよう

- **I'm Mei.** わたしはメイです。
- **What's your name?** お名前は何ですか？
- **Nice to meet you.** はじめまして。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. メイは何が好き？

○ Drawing.　○ Singing.

2. 二人とも好きなのは？

○ Cats.　○ Dogs.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

different　friend　share

1. Mei is my （　　）.
メイはわたしの友だちです。

2. We （　　） our crayons.
クレヨンを分け合います。

3. We like （　　） things.
違うものが好きです。

06 いっしょにやってみよう

「好きな色」を言い合って、同じところと違うところを一つずつ探そう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

My name is Mei. I like singing. Leo likes drawing. We both like cats. We share our crayons.

04 聞き取りの答え

1. **Singing.**
   I like singing. はメイのことばです。
2. **Cats.**
   We both like cats. の both は「二人とも」です。

05 穴埋めの答え

1. **friend**
   Mei is my friend.
2. **share**
   We share our crayons.
3. **different**
   We like different things.

教える方へ

出身地を答えたくない子は、名前や好きなものだけで自己紹介できます。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

ランドセルと持ち物

Materials & Tools

01 よんでみよう



青いかばんの中の文房具と、木やプラスチックの素材

I open my blue bag. What is hiding inside? Here is a red pencil and a small notebook. The notebook has smooth paper pages. My bendy ruler is made of plastic. The pencil has smooth wood all around it. A pencil is a handy tool that helps me draw and write. Look at our desk, too! It has a wooden top and metal legs. Things in our school are made of many materials. I touch each thing gently and tell my friend how they feel.

日本語でたしかめよう

青いかばんを開けてみます。中には何が入っているでしょうか？赤い鉛筆と小さなノートが入っていました。ノートのページは紙でできています。定規はプラスチックでできています。鉛筆のまわりには木が使われています。鉛筆は、字や絵をかくための便利な道具です。教室の机も見てみましょう。机の上は木で、足は金属でできています。学校にあるものは、いろいろな材料で作られているのですね。やさしく手で触れて、気づいたことを友だちに話しました。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
paper	紙
plastic	プラスチック
wood	木・木材
tool	道具

03 つかってみよう

- **This is my blue bag.** これはわたしの青いかばんです。
- **I have a red pencil.** 赤い鉛筆を持っています。
- **It is made of wood.** 木でできています。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 鉛筆は何色？

○ Red.　○ Blue.

2. 定規の材料は？

○ Wood.　○ Plastic.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

paper　plastic　tool

1. The pages are made of （　　）.
ページは紙でできています。

2. My ruler is made of （　　）.
定規はプラスチックでできています。

3. A pencil is a （　　）.
鉛筆は道具です。

06 いっしょにやってみよう

身のまわりの安全な文房具を三つ選び、材料と色を比べよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

Look in my blue bag. My pencil is red. My ruler is made of plastic. My notebook has paper pages.

04 聞き取りの答え

1. **Red.**
   青いのはかばん、赤いのは鉛筆です。
2. **Plastic.**
   My ruler is made of plastic. と聞こえます。

05 穴埋めの答え

1. **paper**
   The pages are made of paper.
2. **plastic**
   My ruler is made of plastic.
3. **tool**
   A pencil is a tool.

教える方へ

木製ではない鉛筆や、金属製の定規もあります。「自分が観察した物」について話します。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

春のお花見

Plant Growth

01 よんでみよう



桜の木のつぼみ、花、葉を観察してスケッチするメイ

Spring is here, and we visit a big cherry tree. Just last week, I saw a tiny bud on the branch. Today, beautiful pink flowers bloom all over the tree! A soft petal gently falls near my shoes. Soon, green leaves will start to grow, too. Trees change as the warm days go by. Every week, we observe and draw the same branch. What will we see next time? I open my yellow notebook to find out!

日本語でたしかめよう

春がやってきました。みんなで大きな桜の木を見に行きます。先週は、枝に小さなつぼみがついていました。今日は、きれいなピンクの花が一斉に咲いています！やわらかい花びらが、靴のそばへ静かに舞い落ちてきました。もう少しすると、緑の葉も育ってくるでしょう。あたたかい日が続くと、木は少しずつ姿を変えていきます。毎週、同じ枝を観察して絵を描きます。次はどんな姿が見られるでしょうか？黄色いノートを開いて確かめます。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
bloom	（花が）咲く
petal	花びら
bud	つぼみ
grow	育つ

03 つかってみよう

- **Look at the pink flowers!** ピンクの花を見て！
- **The leaves are green.** 葉は緑色です。
- **What can you see?** 何が見えますか？

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 先週、枝にあったものは？

○ A flower.　○ A bud.

2. ノートは何色？

○ Yellow.　○ Pink.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

bloom　bud　grow

1. I see a small （　　） on the branch.
枝に小さなつぼみが見えます。

2. The flowers （　　） in spring.
花は春に咲きます。

3. Green leaves will （　　）.
緑の葉が育ちます。

06 いっしょにやってみよう

同じ木を別の日に見て、つぼみ・花・葉を絵で記録しよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

Last week, the branch had a small bud. Today, I see pink flowers. A petal is near my shoe. My notebook is yellow.

04 聞き取りの答え

1. **A bud.**
   Last week のあとに a small bud と言っています。
2. **Yellow.**
   ピンクは花、黄色はノートの色です。

05 穴埋めの答え

1. **bud**
   I see a small bud on the branch.
2. **bloom**
   The flowers bloom in spring.
3. **grow**
   Green leaves will grow.

教える方へ

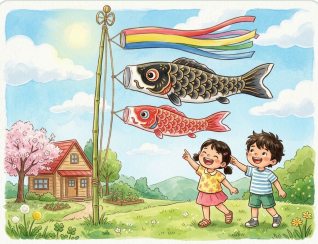
花と葉が出る順番は植物や桜の種類によって違います。目の前の木の変化を大切にします。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

こどもの日・こいのぼり

Wind Energy

01 よんでみよう



風を受けて空をおよぐ大きな魚と小さな魚の旗（こいのぼり）

Today is Children's Day! We see a big fish flag and a small fish flag high in the sky. They are colorful koinobori! When the wind begins to blow, the flags fill with fresh air and move like swimming fish. A red ribbon shows which direction the cool breeze is blowing. When the wind stops, the flags rest quietly. "Look at them swim!" we shout happily. It is wonderful to watch them move in the sky.

日本語でたしかめよう

今日はこどもの日です！空高くに、大きな魚の旗と小さな魚の旗が泳いでいます。色鮮やかなこいのぼりです！風が吹き始めると、旗いっぱいに空気が入り、まるで本物の魚のように元気に動きます。赤いリボンを見ると、風がどちらの方向へ吹いているのかが分かります。風が止むと、旗は静かに休みます。「お魚が泳いでいるよ！」と、みんなで楽しく見上げました。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
wind	風
blow	吹く
direction	方向・向き
move	動く

03 つかってみよう

- **Look at the big fish!** 大きな魚を見て！
- **This fish is small.** この魚は小さいです。
- **The wind is blowing.** 風が吹いています。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 魚の旗はいくつ？

○ Two.　○ Three.

2. 旗を動かすものは？

○ Rain.　○ Wind.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

blow　move　wind

1. The （　　） makes the flags move.
風が旗を動かします。

2. The wind begins to （　　）.
風が吹き始めます。

3. The flags （　　） in the wind.
旗が風で動きます。

06 いっしょにやってみよう

大人が持つ短いリボンを風に当てて、なびく向きを見よう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

I see two fish flags. One is big, and one is small. The wind is blowing. Both flags move in the wind.

04 聞き取りの答え

1. **Two.**
   two fish flags と言っています。
2. **Wind.**
   Both flags move in the wind. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **wind**
   The wind makes the flags move.
2. **blow**
   The wind begins to blow.
3. **move**
   The flags move in the wind.

教える方へ

風向は通常「吹いてくる方角」で表します。この教材のリボンは空気が進む向きを示します。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

春の遠足・公園探検

Habitat

01 よんでみよう



公園の草や土、木の中に暮らす生き物たちのすみか（Habitat）

Our class visits a green park today. "How many ants can you find?" asks our teacher. We count one, two, three, four, five! They march busily beside the tall grass. A worm wiggles quietly in the cool, rich soil, and a little bird rests up in a tree. Every living thing needs a safe habitat to find food and rest. Nature gives each animal a wonderful home. We watch them gently and let them live in peace.

日本語でたしかめよう

今日はクラスのみんなで緑の公園へ行きました。「アリは何匹見つかるかな？」と先生がたずねました。1、2、3、4、5！草のすぐそばを、アリたちが忙しそうに歩いています。涼しい土の中ではミミズが動き、木の上では小鳥が休んでいます。生きものには、食べ物を見つけて休める安全なすみかが必要です。自然の中には、いろいろな生きものの家があります。わたしたちは静かに観察して、そっと見守りました。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
nature	自然
grass	草
soil	土
habitat	すみか（生息地）

03 つかってみよう

- **How many ants can you see?** アリは何匹見えますか？
- **I can see five.** 5匹見えます。
- **Look under the tree.** 木の下を見て。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. アリは何匹？

○ Four.　○ Five.

2. ミミズはどこ？

○ In the soil.　○ In the tree.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

grass　habitat　soil

1. The worm lives in the （　　）.
ミミズは土の中に住んでいます。

2. The ants walk beside the （　　）.
アリは草のそばを歩きます。

3. An animal needs a safe （　　）.
動物には安全なすみかが必要です。

06 いっしょにやってみよう

地面・草むら・木の三つの場所を、触らずに観察して絵にしよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

I see five ants beside the grass. A worm is in the soil. A bird is in the tree. We leave them in their homes.

04 聞き取りの答え

1. **Five.**
   five ants と言っています。
2. **In the soil.**
   木にいるのは鳥です。

05 穴埋めの答え

1. **soil**
   The worm lives in the soil.
2. **grass**
   The ants walk beside the grass.
3. **habitat**
   An animal needs a safe habitat.

教える方へ

habitat は少し難しい発展語です。「すみか」と結びつけ、まず日本語で理解できれば十分です。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

母の日

Care & Growth

01 よんでみよう



ヒナを育てる親鳥の絵と「ありがとう」のメッセージカード

Today I make a special card to say thank you. On my card, I draw a loving bird family in their cozy nest. A parent bird flies out to find yummy food to feed the hungry babies. The strong wings protect the little birds from rain and wind. People care for each other every day, too. My family cooks warm dinner and reads stories with me. I write, "Thank you very much!" with a big smile.

日本語でたしかめよう

今日は、いつも見守ってくれる家族へ感謝のカードを作ります。カードには、あたたかい巣の中にいる鳥の家族を描きました。親鳥は、お腹をすかせたひなのために食べ物を運んできて食べさせます。親鳥のつよい羽は、雨や風から小さなひなを守ります。人も同じように、毎日やさしく子どもたちを大切に育ててくれます。家族はあたたかいごはんを作り、一緒に本を読んでくれます。わたしは笑顔で「いつもありがとう！」と書きました。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
protect	守る
care	世話をする・気にかける
feed	食べ物を与える・食べさせる
parent	親

03 つかってみよう

- **Thank you!** ありがとう！
- **I love you.** 大好きだよ。
- **This card is for you.** このカードはあなたへ。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. カードを渡す相手は？

○ Grandma.　○ My teacher.

2. カードに描くものは？

○ A fish.　○ A bird.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

feed　parent　protect

1. A （　　） bird brings food.
親鳥が食べ物を運びます。

2. Birds （　　） their babies.
鳥はひなに食べ物を与えます。

3. Parents （　　） their young.
親は子どもを守ります。

06 いっしょにやってみよう

「ありがとう」を伝えたい人を自分で選び、絵や一言でカードを作ろう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

I make a card for Grandma. She reads with me. I draw a bird on the card. I say, "Thank you!"

04 聞き取りの答え

1. **Grandma.**
   for Grandma と言っています。
2. **A bird.**
   I draw a bird on the card. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **parent**
   A parent bird brings food.
2. **feed**
   Birds feed their babies.
3. **protect**
   Parents protect their young.

教える方へ

母の日の活動ですが、家族構成を決めつけず、感謝する相手を自由に選びます。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

新体力テスト

Human Body & Energy

01 よんでみよう



元気に体を動かし、心臓の動きや息づかい（エネルギー）をたしかめる

Today we run and play outside! "Run, jump, and stop!" calls our teacher. After running across the yard, I feel my heart beating fast: thump, thump! I breathe fast and take in lots of fresh air, too. Our heart pumps blood to every muscle, and each strong muscle helps us jump and run. My body uses lots of energy when I exercise! We sit in the shade, drink cool water, and feel happy to move our bodies.

日本語でたしかめよう

今日は校庭で思いきり体を動かします！「走って、跳んで、止まって！」と先生が声をかけました。校庭を走ったあと、胸に手をあてると心臓がトクトクと速く打っているのが分かります。息も深く吸って、たくさん空気を吸い込みました。心臓は全身の筋肉へ血液を送り、筋肉は走ったり跳んだりする力になります。運動すると、体はたくさんのエネルギーを使います。木陰で休んで冷たい水を飲み、体を動かす楽しさを感じました。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
heart	心臓
breathe	呼吸する・息をする
muscle	筋肉
energy	エネルギー

03 つかってみよう

- **Run, jump, stop!** 走って、跳んで、止まって！
- **I can jump.** 跳べます。
- **Let's take a break.** 休憩しよう。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 最初にすることは？

○ Jump.　○ Run.

2. 走ったあと心臓は？

○ It beats faster.　○ It stops.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

breathe　energy　heart

1. My （　　） beats faster.
心臓が速く打ちます。

2. I （　　） faster after running.
走ったあと呼吸が速くなります。

3. My body uses （　　）.
体はエネルギーを使います。

06 いっしょにやってみよう

体調に合わせて指を開いたり閉じたりし、動きを助ける筋肉を考えよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

First, we run. Next, we jump. Then, we stop and rest. My heart is beating faster after I run.

04 聞き取りの答え

1. **Run.**
   First, we run. と言っています。
2. **It beats faster.**
   beating faster は「より速く打つ」です。

05 穴埋めの答え

1. **heart**
   My heart beats faster.
2. **breathe**
   I breathe faster after running.
3. **energy**
   My body uses energy.

教える方へ

運動の速さや回数を競わせず、観察と言葉を学ぶ活動として扱います。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

雨降り・アジサイ

Water Cycle

01 よんでみよう



雨のしずく、水たまり、雲へとめぐる水の循環（Water Cycle）

Pitter-patter! Soft rain falls from the gray sky today. A shiny drop of rain lands on a green leaf. More little drops splash down to make a cool puddle near the garden. When the sun comes out, the warm air gently lifts water back up to the sky. High above, tiny drops gather together to form a fluffy cloud! Soon, they will fall as gentle rain once more. Rain travels around in a wonderful circle.

日本語でたしかめよう

ぽつぽつ、空から静かな雨が降ってきました。きれいな雨のしずくが、緑の葉っぱの上に落ちます。たくさんのしずくが集まって、お庭のそばに丸い水たまりができました。お日さまが出てあたたかくなると、水は目に見えない空気となって空へのぼっていきます。空高くで集まると、ふわふわの雲になるのですね。そしてまた、やさしい雨となって地上へ戻ってきます。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
rain	雨
cloud	雲
drop	しずく
puddle	水たまり

03 つかってみよう

- **It's rainy today.** 今日は雨です。
- **It's cloudy.** 曇っています。
- **Look at the puddle.** 水たまりを見て。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 今日の天気は？

○ Rainy.　○ Sunny.

2. 水たまりはどこ？

○ Near the door.　○ Near the flowers.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

cloud　**drop**　**puddle**

1. A （　　） is in the sky.
空に雲があります。

2. A （　　） lands on a leaf.
しずくが葉に落ちます。

3. The rain makes a （　　）.
雨で水たまりができます。

06 いっしょにやってみよう

水たまりが別の日にどう変わるか、同じ場所から観察して描こう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

It is rainy today. A drop lands on a leaf. There is a puddle near the flowers. I draw a cloud in my notebook.

04 聞き取りの答え

1. **Rainy.**
   It is rainy today. と言っています。
2. **Near the flowers.**
   near the flowers が場所を表します。

05 穴埋めの答え

1. **cloud**
   A cloud is in the sky.
2. **drop**
   A drop lands on a leaf.
3. **puddle**
   The rain makes a puddle.

教える方へ

水蒸気自体は目に見えません。雲は主に小さな水滴や氷の粒で、単なる「水蒸気のかたまり」ではありません。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

傘と長靴

Waterproof & Protection

01 よんでみよう



雨から身を守る傘や長靴と、水をはじく素材（Waterproof）の観察

I put on my bright yellow boots on a rainy morning. When I open my blue umbrella, it looks like a big circle over my head. The smooth cover helps protect me from the falling rain. Look, the sidewalk is very wet, but inside my strong boots, my warm socks stay completely dry! An umbrella and boots keep us safe and comfortable on wet days. I shake off the drops and close my umbrella with care.

日本語でたしかめよう

雨の朝、黄色い長靴をはいて出かけます。青い傘を開くと、頭の上に大きな丸い屋根ができたみたいです。傘の生地が雨粒をはじいて、からだをしっかり守ってくれます。歩道は雨でぬれていますが、丈夫な長靴のおかげで靴下はさらさらと乾いたままです。傘や長靴は、雨の日を楽しく快適にしてくれる大切な道具ですね。玄関に着いたら、しずくを落として静かに傘を閉じました。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
wet	ぬれた
dry	乾いた
cover	生地・覆うもの
protect	守る

03 つかってみよう

- **My boots are yellow.** 長靴は黄色です。
- **It looks like a circle.** 丸い形に見えます。
- **My socks are dry.** 靴下はぬれていません。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 傘は何色？

○ Yellow.　○ Blue.

2. 傘を閉じる場所は？

○ At the door.　○ At my desk.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

dry　protect　wet

1. The paper gets （　　）.
紙がぬれます。

2. My socks stay （　　）.
靴下は乾いたままです。

3. Boots help （　　） my feet.
長靴は足を守ってくれます。

06 いっしょにやってみよう

大人と一緒にトレーの上で紙とプラスチックに一滴ずつ水を落とし、違いを見よう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

My boots are yellow. My umbrella is blue. The umbrella helps keep my head dry. I close it at the door.

04 聞き取りの答え

1. **Blue.**
   黄色は長靴の色です。
2. **At the door.**
   at the door と言っています。

05 穴埋めの答え

1. **wet**
   The paper gets wet.
2. **dry**
   My socks stay dry.
3. **protect**
   Boots help protect my feet.

教える方へ

紙やプラスチックにも種類があります。試した材料の結果を言葉にします。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

雨の日の室内あそび

Cooperation & Fairness

01 よんでみよう



順番（Turn）を守り、公平に楽しむボードゲームとチームワーク

Rain is falling outside, so we gather around a table to play a fun board game! I count six, seven, eight, nine, ten as I move my little piece. Next, it is Mei's turn to roll the dice. We all wait patiently and follow the same rules. Keeping the rules makes our game friendly and fair! Our team cheers happily for every player. Leo reaches the finish first and becomes the winner today. "Great game, Leo!" we say.

日本語でたしかめよう

外は雨なので、みんなで机を囲んでボードゲームを始めました。駒を動かしながら、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10と数えます。次はメイがさいころを振る順番です。みんなで順番を守って、同じルールで遊びます。ルールを守るからこそ、みんなが公平に楽しめますね。チームのみんなで声をかけ合います。今日はレオが一番にゴールして勝ちました。「いい勝負だったね！」とみんなで拍手しました。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
turn	順番
fair	公平な
team	チーム
winner	勝った人・勝者

03 つかってみよう

- **It's your turn.** あなたの番です。
- **Let's count to ten.** 10まで数えよう。
- **Good game!** いい試合だったね！

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 次はだれの番？

○ Mei.　○ Leo.

2. 勝ったのはだれ？

○ Mei.　○ Leo.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

fair　turn　winner

1. It is your （　　）.
あなたの順番です。

2. We follow the rules to be （　　）.
公平に遊べるようルールを守ります。

3. Leo is the （　　） today.
今日はレオが勝ちました。

06 いっしょにやってみよう

6〜10の数字カードを並べ、一枚ずつ順番に読もう。順番を渡すときに It's your turn. と言おう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

I count six, seven, eight, nine, ten. Now it is Mei's turn. Leo wins the game. We clap for him.

04 聞き取りの答え

1. **Mei.**
   Now it is Mei's turn. と言っています。
2. **Leo.**
   Leo wins the game. が答えの手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **turn**
   It is your turn.
2. **fair**
   We follow the rules to be fair.
3. **winner**
   Leo is the winner today.

教える方へ

勝敗よりも、待つ・教える・相手を認める行動を具体的に振り返ります。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

父の日

Community Roles

01 よんでみよう



家族で分担するおうちの仕事と、感謝を伝える父の日のカード

Today I do my best to help out at home. "I can clean the dinner table!" I tell my family. Dad washes the dishes with soapy water, and my sister puts the books away on the shelf. Each helpful job makes our home a happy place to live. Outside our house, many people do important work, too. Bus drivers take people safely to work, and doctors care for us. When we all help each other, our community becomes strong and kind.

日本語でたしかめよう

今日は、おうちで進んでお手伝いをします。「テーブルをきれいに拭くね！」と家族に伝えました。お父さんは泡で食器を洗い、お姉さんは本棚に絵本を片づけています。それぞれのお仕事のおかげで、おうちの中が気持ちよく整います。家の外でも、たくさんの人が大切な仕事をして暮らしています。バスの運転手さんや、病院の先生たちも毎日助けてくれます。みんなが力を合わせることで、町全体が温かくなりますね。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
work	働く・仕事
help	助ける・手伝う
job	仕事・役目
clean	きれいにする

03 つかってみよう

- **I can clean the table.** テーブルをきれいにできます。
- **Can I help?** 手伝ってもいい？
- **Thank you for helping.** 手伝ってくれてありがとう。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 話し手がきれいにするのは？

○ The dishes.　○ The table.

2. お姉さんが片づけるのは？

○ Books.　○ Shoes.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

clean　help　job

1. I can （　　） the table.
テーブルをきれいにできます。

2. I （　　） at home.
家でお手伝いをします。

3. Each （　　） is important.
どの仕事も大切です。

06 いっしょにやってみよう

自分にできる小さなお手伝いを一つ選び、I can … と言ってみよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

I can clean the table. My sister puts books away. Dad washes the dishes. We help one another at home.

04 聞き取りの答え

1. **The table.**
   I can clean the table. と言っています。
2. **Books.**
   My sister puts books away. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **clean**
   I can clean the table.
2. **help**
   I help at home.
3. **job**
   Each job is important.

教える方へ

父の日の相手は自由に選べます。家庭の仕事を性別で固定せず、できることを分担します。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

七夕まつり

Astronomy

01 よんでみよう



笹に願いごとを結び、広大な夜空に輝く満天の星と宇宙（Astronomy）を見上げる

Tonight is our magical Tanabata festival! I cut out a colorful paper star and a neat triangle to hang on the bamboo branch. When the sun goes down, we look up at the dark sky together. Far away in deep space, each real star shines with its own bright light. Even our big, warm sun is a star, too! I write my special wish on a paper strip. The quiet night sky makes me dream about the wonderful universe.

日本語でたしかめよう

今夜は楽しい七夕まつりです！色紙で星や三角形の飾りを作って、笹の枝に結びました。日が暮れて暗くなると、みんなで夜空を見上げます。遠い宇宙にある本物の星は、じぶんの力でピカピカと光っています。いつもあたたかい太陽も、実は星の仲間です！わたしは短冊に大切なお願いごとを書きました。静かな夜空を見つめていると、広い宇宙の不思議にわくわくしてきます。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
star	星
space	宇宙
night	夜
sky	空

03 つかってみよう

- **I see a star.** 星が見えます。
- **This is a triangle.** これは三角形です。
- **Look up at the sky.** 空を見上げて。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 作った形は、星と何？

○ A circle.　○ A triangle.

2. 太陽も何の仲間？

○ A star.　○ A cloud.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

night　space　star

1. The sun is a （　　）.
太陽は星です。

2. Stars are far away in （　　）.
星は遠い宇宙にあります。

3. We look at the sky at （　　）.
夜に空を見ます。

06 いっしょにやってみよう

紙の星形と三角形を並べ、角の数を比べよう。夜空は大人と一緒に見よう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

I make a paper star and a triangle. At night, I look at the sky. The sun is a star, too. I write a wish on paper.

04 聞き取りの答え

1. **A triangle.**
   a paper star and a triangle と言っています。
2. **A star.**
   The sun is a star, too. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **star**
   The sun is a star.
2. **space**
   Stars are far away in space.
3. **night**
   We look at the sky at night.

教える方へ

紙の星は星形ですが、本物の恒星はほぼ球形です。太陽を直接見ない観察にします。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

プール開き

Buoyancy

01 よんでみよう



水に浮くものと沈むもの（浮力：Buoyancy）と安全な水泳の練習

Today is our very first pool day of the summer! Our teacher places a light cork and a small stone into a clear tub of water. The cork can float on top of the water, but the heavy little stone begins to sink right to the bottom! Water has a gentle power that pushes things up. In the big pool, we listen carefully to every rule to stay safe. I kick my feet and learn how to swim happily with my teacher.

日本語でたしかめよう

今日は、待ちに待ったプール開きの日です！先生が透明な水そうの中に、軽いコルクと小さな石を入れました。コルクは水の上にぷかぷかと浮きますが、小さな石は底へと沈んでいきます。水には物を押し上げるふしぎな力があるのですね。大きなプールに入るときは、安全のために先生のお話をしっかり聞きます。足を力強くバタバタさせて、楽しく泳ぐ練習をしました。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
float	浮く
sink	沈む
swim	泳ぐ
safe	安全な

03 つかってみよう

- **Move your arms.** 腕を動かして。
- **Move your legs.** 脚を動かして。
- **Does it float?** それは浮きますか？

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 浮いたものは？

○ The cork.　○ The stone.

2. プールでだれの話を聞く？

○ A bird.　○ Our teacher.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

float　sink　swim

1. The cork can （　　）.
コルクは浮きます。

2. The stone begins to （　　）.
石は沈み始めます。

3. We learn to （　　） with a teacher.
先生と一緒に泳ぐ練習をします。

06 いっしょにやってみよう

大人が用意した浅い容器で、大きめのコルクと石の動きを観察して、float / sink と言おう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

Look at the cork in the tub. It floats. The small stone sinks. At the pool, we listen to our teacher.

04 聞き取りの答え

1. **The cork.**
   コルクについて It floats. と言っています。
2. **Our teacher.**
   we listen to our teacher と言っています。

05 穴埋めの答え

1. **float**
   The cork can float.
2. **sink**
   The stone begins to sink.
3. **swim**
   We learn to swim with a teacher.

教える方へ

「小さい物は浮く」「重い物は必ず沈む」という説明を避けます。水辺ではその場の大人の指示に従います。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

大掃除

Recycling & Sorting

01 よんでみよう



教室の道具を整理整頓し、紙ゴミを分別（Recycle & Sort）する大掃除

Before summer break starts, we clean our bright classroom together. A storybook rests on the wooden desk, and a red ball is under the chair. I place all the pencils neatly into a box. Next, we sort out the things we do not need anymore. Clean scraps of paper go into our green box to recycle into new notebooks! We pick up extra trash so our floor shines. Working as a team makes our room feel fresh and happy.

日本語でたしかめよう

夏休みを迎える前に、みんなで教室の大掃除をします。机の上には絵本があり、いすの下には赤いボールが転がっていました。鉛筆を箱にきちんと片づけます。つぎに、いらなくなった紙などをきれいに分別します。まだ使える紙は箱に集めて、新しい紙へとリサイクルします。落ちているごみも拾って、床をピカピカに磨きました。みんなで掃除をすると、教室がとても気持ちよくなりますね。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
trash	ごみ
clean	きれいにする
sort	分別する・分ける
recycle	リサイクルする（再利用する）

03 つかってみよう

- **The book is on the desk.** 本は机の上です。
- **The ball is under the chair.** ボールはいすの下です。
- **Put it in the box.** 箱に入れて。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 本はどこ？

○ Under the chair.　○ On the desk.

2. 箱に入れるものは？

○ Pencils.　○ Balls.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

clean　recycle　sort

1. We （　　） our classroom.
教室をきれいにします。

2. We （　　） the paper.
紙を分別します。

3. We can （　　） clean paper.
きれいな紙をリサイクルできます。

06 いっしょにやってみよう

本や鉛筆を使い、in / on / under の位置を指さして伝えよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

The book is on the desk. The ball is under the chair. Put the pencils in the box. Then sort the paper.

04 聞き取りの答え

1. **On the desk.**
   The book is on the desk. と言っています。
2. **Pencils.**
   Put the pencils in the box. が指示です。

05 穴埋めの答え

1. **clean**
   We clean our classroom.
2. **sort**
   We sort the paper.
3. **recycle**
   We can recycle clean paper.

教える方へ

ごみの分別は地域で異なります。実際の回収ルールを確かめてから活動します。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

夏休みの計画

Time & Planning

01 よんでみよう



カレンダーと週間スケジュールで夏休みの予定（Plan）を立てるメイと家族

Summer break is finally here! I sit at the table and look at the big calendar with my family. A week has seven sunny days. On Monday, I draw a little book to plan my quiet reading time. On Friday, I draw a green tree because I want to visit the park! Making a fun schedule helps me see what exciting things are coming next. "Have a wonderful summer!" says my smiling teacher. I cannot wait for my break!

日本語でたしかめよう

いよいよ楽しみにしていた夏休みが始まります！家族と一緒に大きなカレンダーを広げました。1週間は7日あります。月曜日には本を描いて読書の時間を作り、金曜日には公園へ行く計画を立てました。楽しい予定表を作ると、これからどんなすてきなことが待っているのかがよく分かります。「楽しい夏休みを過ごしてね！」と先生が笑顔で言ってくれました。明日からの毎日が待ち遠しいです！

02 ことばをあつめよう

English	日本語
schedule	予定表・スケジュール
calendar	カレンダー
week	週（1週間）
plan	計画・予定

03 つかってみよう

- **Have fun!** 楽しんでね！
- **See you soon!** また会おうね！
- **I will read on Monday.** 月曜日に本を読みます。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 月曜日にすることは？

○ Read.　○ Go to the park.

2. 1週間は何日？

○ Five.　○ Seven.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

calendar　plan　week

1. A （　　） has seven days.
1週間は7日です。

2. I look at a （　　）.
カレンダーを見ます。

3. Reading is in my （　　）.
読書が計画に入っています。

06 いっしょにやってみよう

7つのマスを描き、楽しみなことを一つと休む日を一つ、絵で入れよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

My plan is on the calendar. I will read on Monday. I will go to the park on Friday. A week has seven days.

04 聞き取りの答え

1. **Read.**
   I will read on Monday. と言っています。
2. **Seven.**
   A week has seven days. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **week**
   A week has seven days.
2. **calendar**
   I look at a calendar.
3. **plan**
   Reading is in my plan.

教える方へ

予定を守ることだけを目標にせず、変えてもよいことを伝えます。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

虫捕り・森の探検

Metamorphosis

01 よんでみよう



卵から幼虫、サナギ、成虫へと姿を変える昆虫の変態（Metamorphosis）

We go on a sunny adventure into the green woods today! I spot a shiny beetle crawling on a tree and two loud cicadas up high. Every adult insect has six busy little legs. On a broad leaf, a lovely butterfly spreads each colorful wing in the warm sun. It first hatched from a tiny egg, crawled as a hungry caterpillar, and slept inside a cozy cocoon. Nature helps each insect grow in such an amazing way!

日本語でたしかめよう

今日は、緑がいっぱいの森へ探検に出かけました！木の幹にはつやつやした甲虫がいて、木の上では2匹のセミが元気に鳴いています。大人の昆虫の体には、6本の足があります。広い葉っぱの上では、きれいなチョウがあたたかい日差しの中で羽を広げていました。チョウは小さな卵から生まれ、いもむしになって葉を食べ、さなぎから美しい成虫へと変わります。虫たちの育ち方は、本当に不思議ですね。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
insect	昆虫
wing	羽
egg	卵
caterpillar	いもむし（幼虫）

03 つかってみよう

- **I see one beetle.** 甲虫が1匹見えます。
- **I see two cicadas.** セミが2匹見えます。
- **How many legs?** 脚は何本？

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. セミは何匹？

○ One.　○ Two.

2. チョウがいるのは？

○ On a leaf.　○ On a shoe.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

caterpillar　egg　insect

1. A butterfly begins as an （　　）.
チョウは卵から始まります。

2. A （　　） eats leaves before becoming a pupa.
いもむしはさなぎになる前に葉を食べます。

3. An adult （　　） has six legs.
成虫の昆虫には脚が6本あります。

06 いっしょにやってみよう

チョウの「卵→幼虫→さなぎ→成虫」を四つの絵で並べよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

I see one beetle and two cicadas. A butterfly is on a leaf. Before it was a butterfly, it was a caterpillar.

04 聞き取りの答え

1. **Two.**
   two cicadas と言っています。
2. **On a leaf.**
   A butterfly is on a leaf. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **egg**
   A butterfly begins as an egg.
2. **caterpillar**
   A caterpillar eats leaves before becoming a pupa.
3. **insect**
   An adult insect has six legs.

教える方へ

セミにはさなぎの段階がありません。昆虫すべてが同じ変態をするという誤解を避けます。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

確認資料：Smithsonian：セミの成長

海・川遊び

Marine Ecosystem

01 よんでみよう



川や海の澄んだ水の中でくらす生き物たち（Marine Ecosystem）

Today we visit the cool river and stop by the aquarium near the clear water. Looking through the glass, we see schools of small fish glide underwater. A colorful sign shows how living things in the ocean and river need each other. Tiny water bugs feed the small fish, and bigger fish look for food, too. Every water creature has a special part in nature. We keep our river clean so all the fish stay healthy.

日本語でたしかめよう

今日は澄んだ川へ遊びに行き、近くの水族館にも立ち寄りました。ガラスごしに見ると、たくさんの小さな魚たちが水中をすいすいと泳いでいます。海や川にすむ生きものたちは、お互いにつながり合って生きていることが案内板に描かれていました。小さな虫を小魚が食べ、大きな魚も小魚を食べて命をつなぎます。川をきれいに守って、魚たちがずっと元気に暮らせるようにしたいですね。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
ocean	海
river	川
creature	生き物（生きもの）
underwater	水中で・水の中

03 つかってみよう

- **That fish is fast!** あの魚は速いね！
- **Look at the small fish.** 小さな魚を見て。
- **It lives in the ocean.** 海に住んでいます。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 小魚はどこを泳ぐ？

○ Underwater.　○ In the sky.

2. 一部の大きな魚が食べるものは？

○ Paper.　○ Small fish.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

creature　river　underwater

1. Fish swim （　　）.
魚は水中を泳ぎます。

2. A （　　） flows toward other water.
川はほかの水域へ流れます。

3. A fish is a living （　　）.
魚は生き物です。

06 いっしょにやってみよう

小さな生き物・小魚・大きな魚を描き、「食べられるもの→食べるもの」の順に矢印でつなごう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

Small fish swim underwater. Some big fish eat small fish. We see a food chain on a sign at the aquarium.

04 聞き取りの答え

1. **Underwater.**
   swim underwater と言っています。
2. **Small fish.**
   Some big fish eat small fish. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **underwater**
   Fish swim underwater.
2. **river**
   A river flows toward other water.
3. **creature**
   A fish is a living creature.

教える方へ

魚の食べ物は種類によって違います。本文は食物連鎖の一例で、すべての大型魚が小魚を食べるわけではありません。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

夏祭り・花火

Light & Sound

01 よんでみよう



ピカッと光った後にドーンと音が届く光と音（Light & Sound）の伝わり方

On a warm summer evening, we sit outside to watch the summer fireworks. Suddenly, a bright flash of golden light bursts across the dark night sky! A second later, a loud booming sound reaches our ears: kaboom! Light travels through the air much faster than sound, so our eyes see the spark before our ears hear the noise. Colorful sparks sparkle like stars. "First the bright light, then the big sound!" I say with wonder.

日本語でたしかめよう

あたたかい夏の夕方、家族と一緒に夜空に広がる花火を見に行きました。夜空いっぱいに、ピカッとまぶしい光が一瞬で広がります！少し遅れて、ドーンとお腹にひびく大きな音が聞こえてきました。光は音よりもずっと速く進むので、光が見えてから音が耳に届くのですね。赤や青の光が星のようにきらめきます。「先に光ってから、あとで音がするね！」と驚きながら見上げました。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
flash	一瞬の光・せん光
bright	明るい・まぶしい
loud	（音が）大きい
sound	音

03 つかってみよう

- **It's hot!** 暑いね！
- **My drink is cold.** 飲み物は冷たいです。
- **What a bright light!** なんて明るい光！

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 先に気づいたのは？

○ The boom.　○ The flash.

2. 飲み物は？

○ Cold.　○ Hot.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

flash　loud　sound

1. I see a bright （　　）.
明るい光が見えます。

2. The boom is （　　）.
その音は大きいです。

3. Light travels faster than （　　）.
光は音より速く進みます。

06 いっしょにやってみよう

「光」のカードを上げてから「音」のカードを上げ、遠い花火で気づく順を表そう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

I see a bright flash. Then I hear a loud boom. The fireworks are far away. My drink is cold.

04 聞き取りの答え

1. **The flash.**
   I see a bright flash. のあとに Then と続きます。
2. **Cold.**
   My drink is cold. と言っています。

05 穴埋めの答え

1. **flash**
   I see a bright flash.
2. **loud**
   The boom is loud.
3. **sound**
   Light travels faster than sound.

教える方へ

花火や雷に近づいて調べる活動はしません。音を小さくした動画や絵でも学べます。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

すいか割り・旬の果物

Seed Dispersal

01 よんでみよう



甘い果実の中にあり、新しい植物へと育つ種（Seed Dispersal）

After our fun playtime, we sit on the porch to share a cold, juicy watermelon. "It is so sweet!" smiles Mei. Inside the bright red fruit, I count many small, smooth black seeds. A tiny seed can grow into a leafy green plant with lots of sun and water. The juicy fruit keeps the seed safe until it is ready to sprout into the soil. I love the cool summer taste of watermelon, and I save a few seeds to plant in our garden.

日本語でたしかめよう

たくさん遊んだあと、みんなでよく冷えた甘いすいかを分け合いました。「とっても甘いね！」とメイがにっこり笑います。真っ赤な果実の中には、つるつるした黒い種がたくさん並んでいました。小さな種は、土にまいてお水をあげると新しい芽を出し、緑の植物へと育っていきます。甘い果実は、大切な種を守っているのですね。おいしい夏の味を楽しみながら、お庭にまく種を大切に包みました。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
seed	種
fruit	果物・果実
taste	味・味わう
plant	植物

03 つかってみよう

- **It's sweet!** 甘いね！
- **I like watermelon.** すいかが好きです。
- **Can I have a piece?** 一切れもらってもいい？

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 種は何色？

○ Black.　○ Red.

2. すいかが育つのは？

○ On trees.　○ On vines.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

fruit　seed　taste

1. A （　　） can grow into a plant.
種は植物に育ちます。

2. A watermelon is a （　　）.
すいかは果実です。

3. I like the sweet （　　）.
甘い味が好きです。

06 いっしょにやってみよう

果物の中を大人と観察し、種の位置を絵にしよう。種のない品種も比べられます。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

The watermelon is sweet. I see a black seed in the red fruit. Watermelons grow on vines. Mei likes the taste.

04 聞き取りの答え

1. **Black.**
   赤いのは果実、黒いのは種です。
2. **On vines.**
   Watermelons grow on vines. と言っています。

05 穴埋めの答え

1. **seed**
   A seed can grow into a plant.
2. **fruit**
   A watermelon is a fruit.
3. **taste**
   I like the sweet taste.

教える方へ

すべての種が芽を出すわけではありません。種の散布も、動物・風・水などさまざまです。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

新学期スタート

Season Transition

01 よんでみよう



葉が色づき気温が下がる秋への季節の移り変わり（Season Transition）

"How are you?" asks Leo with a big smile on our first day back at school. "I am so happy to see you!" I answer. Outside, a cool breeze tells us that summer is slowly turning into autumn. In America, people also call this golden season fall. The days start to get a little shorter, and the afternoon temperature begins to drop. Leaves change color on the trees. Nature reminds us that every season has its own special beauty.

日本語でたしかめよう

夏休みが明けて最初の登校日、レオが「元気だった？」と笑顔で声をかけてくれました。「また会えてうれしい！」とわたしも笑顔で答えます。外に出ると、涼しい風が吹いていて、夏から秋へと季節が移り変わっているのが分かります。英語では、秋のことを「autumn」や「fall」と呼びます。日が沈むのが少しずつ早くなり、夕方の気温も涼しくなってきました。木々の葉が色を変え始め、秋の深まりを感じます。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
season	季節
change	変化・変わる
autumn	秋（米国では fall もよく使う）
temperature	温度・気温

03 つかってみよう

- **How are you?** 元気ですか？
- **I'm happy to see you.** 会えてうれしいです。
- **It's getting cooler.** 涼しくなってきています。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 話し手の気持ちは？

○ Sad.　○ Happy.

2. 昼の長さはどうなる？

○ Shorter.　○ Longer.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

autumn　season　temperature

1. Fall is a （　　）.
秋は季節の一つです。

2. Another word for fall is （　　）.
fall の別の言い方は autumn です。

3. The afternoon （　　） begins to drop.
夕方の気温が下がり始めます。

06 いっしょにやってみよう

一週間、同じ時間の空や服装を記録して、季節の変化を話そう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

I am happy to see Leo. We look at our weather chart. The days are getting shorter. Some afternoons are still hot.

04 聞き取りの答え

1. **Happy.**
   I am happy to see Leo. と言っています。
2. **Shorter.**
   The days are getting shorter. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **season**
   Fall is a season.
2. **autumn**
   Another word for fall is autumn.
3. **temperature**
   The afternoon temperature begins to drop.

教える方へ

日本の季節を場面にしています。南半球では季節が逆で、9月の気温も場所によって違います。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

防災の日

Natural Disasters

01 よんでみよう



地震などの自然現象から頭と体を守る避難訓練（Disaster Drill）

Today our school has a safety drill to practice for an earthquake. A practice drill helps us learn what to do before any real danger happens. When the alarm rings, our teacher says, "Stop and listen!" We quickly become quiet and duck under our sturdy desks. I hold onto the strong desk legs to protect my head. Practicing together keeps our minds calm and safe. We listen carefully to instructions so we are always ready.

日本語でたしかめよう

今日は、もしもの地震にそなえて学校で避難訓練を行いました。訓練とは、本当の危険が起こる前に身を守る大切な練習のことです。ブザーが鳴ると、先生が「静かに聞いて！」と呼びかけました。みんなでおしゃべりをやめ、丈夫な机の下に素早く隠れます。頭を守るために、机の足をしっかり手でつかみました。みんなで練習しておけば、いざというときも慌てずに行動できますね。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
earthquake	地震
drill	訓練
danger	危険
protect	守る

03 つかってみよう

- **Stop and listen.** 止まって、聞いて。
- **Please help me.** 助けてください。
- **What should I do?** どうすればいいですか？

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. これは何？

○ A drill.　○ A game.

2. 先生のことばは？

○ Run and shout.　○ Stop and listen.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

danger　drill　protect

1. A practice （　　） helps us learn.
避難訓練は、大切な行動を学ぶ練習になります。

2. I hold onto the desk to （　　） my head.
頭を守るために机の足をつかみます。

3. We practice before any （　　） happens.
本当の危険が起こる前に行動を練習します。

06 いっしょにやってみよう

安全な教室で「Stop」「Listen」のカードを選ぶ聞き取り遊びをしよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

This is a drill. Our teacher says, "Stop and listen." I stop talking. Then I listen to the instructions.

04 聞き取りの答え

1. **A drill.**
   This is a drill. と言っています。
2. **Stop and listen.**
   引用された指示を聞き取ります。

05 穴埋めの答え

1. **drill**
   A practice drill helps us learn.
2. **protect**
   I hold onto the desk to protect my head.
3. **danger**
   We practice before any danger happens.

教える方へ

英語理解の教材です。実際の避難手順は施設や状況で異なるため、学校・地域の防災計画と担当者の指示を使います。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

十五夜・お月見

Moon Phases

01 よんでみよう



太陽の光を反射して夜空に輝く丸い満月（Moon Phases）

Tonight is Otsukimi, and we look up at the bright night sky from our window! High above, we watch the full moon shine with a soft, silvery light. The moon does not make its own light; it reflects the warm light of the sun like a giant mirror. As the moon travels around Earth, sunlight hits it from different sides, so its shape seems to change. The dark shadow of space surrounds it. The big round moon looks so peaceful tonight!

日本語でたしかめよう

今夜はお月見です。窓を開けて、澄んだ夜空を見上げました！空高くで、まん丸の満月がやさしい光を放って輝いています。月は自分で光っているのではなく、太陽のあたたかい光を鏡のように反射しています。月が地球のまわりを回るにつれて、太陽の光があたる場所が変わり、三日月や満月に見えます。宇宙の暗い影の中で、丸いお月さまがとても美しく輝いていました。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
moon	月
full moon	満月
shadow	影
shine	輝く

03 つかってみよう

- **Look at the round moon.** 丸い月を見て。
- **It looks different tonight.** 今夜は違って見えます。
- **The moon is bright.** 月が明るいです。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 今夜の月はどう見える？

○ Like a triangle.　○ Round.

2. 月が反射するものは？

○ Sunlight.　○ Sound.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

full moon　moon　shine

1. A （　　） looks round and bright.
満月は丸く明るく見えます。

2. We see the （　　） in the sky.
空に月が見えます。

3. The moon can （　　） by reflecting light.
月は光を反射して輝きます。

06 いっしょにやってみよう

大人と月を数回見て、見えた形と日付を描こう。見えない日があっても大丈夫。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

Tonight the moon looks round. It reflects sunlight. Mei draws the moon in her notebook. She will look again another night.

04 聞き取りの答え

1. **Round.**
   the moon looks round と言っています。
2. **Sunlight.**
   It reflects sunlight. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **full moon**
   A full moon looks round and bright.
2. **moon**
   We see the moon in the sky.
3. **shine**
   The moon can shine by reflecting light.

教える方へ

通常の満ち欠けと月食を区別します。shadow は発展語として、地面にできる自分の影と比べて扱えます。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

確認資料：NASA：月の満ち欠け

敬老の日

Generations & History

01 よんでみよう



昔の道具や写真から家族と時代の歴史（Generations & History）を学ぶ

Today we celebrate Respect for the Aged Day with our grandparents. Grandpa opens a black-and-white album and shows me an old photo from the past. "This was my elementary school," he says with a smile. Grandma shares a wonderful story about playing fun games outdoors with her friends. Each generation has its own memories, but family history connects us all. I listen closely to their stories and feel thankful for their love.

日本語でたしかめよう

今日は敬老の日、おじいちゃんとおばあちゃんを囲んでお祝いをしました。おじいちゃんが昔のアルバムを開いて、子どものころの写真を見せてくれました。「これが昔通っていた小学校だよ」と笑顔で教えてくれます。おばあちゃんも、友だちと外で遊んだ楽しい昔話を聞かせてくれました。世代が違っても、家族の温かい歴史はずっとつながっています。昔の話を聞きながら、感謝の気持ちでいっぱいになりました。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
generation	世代
past	過去
history	歴史
story	話・物語

03 つかってみよう

- **Tell me a story, please.** お話を聞かせてください。
- **What did you play?** 何をして遊びましたか？
- **Thank you, Grandma.** ありがとう、おばあちゃん。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. おじいちゃんが見せるのは？

○ An old photo.　　○ A new phone.

2. おばあちゃんの話は？

○ Cooking dinner.　　○ Playing outside.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

history　　past　　story

1. Grandma tells a wonderful （　　）.
おばあちゃんがすてきなお話をしてくれます。

2. We look at an old photo from the （　　）.
昔の古い写真を見ます。

3. Family （　　） connects us all.
家族の歴史は私たちみんなをつないでいます。

06 いっしょにやってみよう

家族や地域の大人に、子どものころの遊びを一つ聞こう。写真や本で調べてもよいです。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

Grandpa shows an old school photo. Grandma tells a story about playing outside. I ask about games from the past.

04 聞き取りの答え

1. **An old photo.**
   an old school photo と言っています。
2. **Playing outside.**
   a story about playing outside が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **story**
   Grandma tells a wonderful story.
2. **past**
   We look at an old photo from the past.
3. **history**
   Family history connects us all.

教える方へ

祖父母への訪問や聞き取りを必須にしません。一人の思い出と、その時代の全員の暮らしは同じではありません。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

運動会の練習

Speed & Distance

01 よんでみよう



速い・遅い、遠い・近いの感覚を体感するかけっこと距離（Speed & Distance）

"Ready, set, go!" calls our teacher on the school playground. Today we are practicing for sports day! Mei runs fast like the wind, while I jog at a steady, slow pace. We both move from the start line to the red cone. That space between the line and the cone is the distance we travel. When we run with more speed, we can reach the cone in less time. We cheer for our friends and have so much fun practicing together!

日本語でたしかめよう

校庭に「位置について、よーい、どん！」と先生の元気な声がひびきます。今日はみんなで運動会の練習です！メイは風のように速く走り、わたしはゆっくり自分のペースで走りました。スタートラインから赤いコーンまで走ります。このスタートからゴールまでの長さのことを距離と言います。速さを上げると、短い時間で遠くまで進むことができます。みんなで笑顔で応援し合いながら、楽しく練習しました。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
speed	速さ
fast	速く
slow	ゆっくり
distance	距離

03 つかってみよう

- **One, two, three, go!** 1、2、3、スタート！
- **My turn is first.** わたしの番は最初です。
- **You can do it!** きっとできるよ！

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 速く走るのは？

○ The speaker.　○ Mei.

2. リレーで渡すものは？

○ A soft ring.　○ A book.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

distance　fast　slow

1. Mei runs （　　） like the wind.
メイは風のように速く走ります。

2. I jog at a steady, （　　） pace.
わたしは落ち着いてゆっくりした速さで走ります。

3. We measure the （　　） we travel.
走って進んだ距離を測ります。

06 いっしょにやってみよう

指を小さな人に見立て、机の同じ区間を速く・ゆっくり動かして比べよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

Mei runs fast. I walk slowly. We go from the line to the same cone. Then we pass a soft ring in a relay.

04 聞き取りの答え

1. **Mei.**
   Mei runs fast. と言っています。
2. **A soft ring.**
   pass a soft ring と聞こえます。

05 穴埋めの答え

1. **fast**
   Mei runs fast like the wind.
2. **slow**
   I jog at a steady, slow pace.
3. **distance**
   We measure the distance we travel.

教える方へ

速さは距離と時間の両方に関係します。比べる条件を同じにし、子どもの能力の順位づけにしません。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

運動会本番

Teamwork & Sportsmanship

01 よんでみよう



互いを応援し、力を合わせて結果を認め合うチームワーク（Sportsmanship）

Today is our exciting sports day! I am on the red team, and Mei is on the white team. We cheer loudly with all our hearts for every friend. When Leo accidentally drops his baton, he picks it right up and keeps running. Everyone smiles and claps for his wonderful effort! Even when our team does not win, we give the other team a high five. True respect means caring for each other and trying our best. Working together makes our sports day unforgettable.

日本語でたしかめよう

待ちに待った運動会がやってきました！わたしは赤組で、メイは白組です。みんなで心を一つにして、力いっぱい友だちを応援しました。レオがバトンを落としてしまいましたが、すぐに拾って最後まで走り切りました。あきらめずに走る姿に、みんなで大きな拍手を送ります。たとえ勝てなくても、相手を笑顔でたたえ合いました。お互いを大切に思いやる気持ちが、本当の尊重です。みんなで力を合わせた運動会は、最高の一日になりました。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
cheer	応援する
effort	努力
together	一緒に
respect	尊重する・大切に扱う

03 つかってみよう

- **Go, red team!** がんばれ、赤組！
- **Good job!** よくやったね！
- **Let's work together.** 一緒に頑張ろう。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 話し手は何組？

○ The red team.　○ The white team.

2. レオは輪を落としたあと？

○ He goes home.　○ He picks it up.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

cheer　effort　together

1. We （　　） loudly for our friends.
友だちを大きな声で応援します。

2. Working （　　） makes our sports day fun.
一緒に取り組むことで、運動会が楽しくなります。

3. We clap for his wonderful （　　）.
彼の素晴らしい頑張りに拍手を送ります。

06 いっしょにやってみよう

勝ったこと以外に、友だちのよかった行動を一つ見つけて Good job! と伝えよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

I am on the red team. Mei is on the white team. Leo drops a ring, then picks it up. We cheer for him.

04 聞き取りの答え

1. **The red team.**
   I am on the red team. と言っています。
2. **He picks it up.**
   then picks it up と続きます。

05 穴埋めの答え

1. **cheer**
   We cheer loudly for our friends.
2. **together**
   Working together makes our sports day fun.
3. **effort**
   We clap for his wonderful effort.

教える方へ

落とした物を拾う、順番を守る、相手を応援するなど、具体的な行動を認めます。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

おいも掘り

Agriculture & Root Systems

01 よんでみよう



土の中で栄養をためて育つさつまいもの根（Root Systems）

Today our class visits a local farm to harvest delicious sweet potatoes! Long green vines cover the dark, soft soil. I dig carefully with my hands and find a big purple vegetable. "Look at this giant sweet potato!" I shout happily. A sweet potato is actually a thick root that stores energy and nutrients underground. Nature gives us amazing food to eat every autumn. We smile and say thank you to the kind farmer for helping our healthy crops grow so well.

日本語でたしかめよう

今日はみんなで農園へ行き、おいしいさつまいも掘りを体験しました！畑には緑色の長いつるが、地面いっぱいに広がっています。手でやさしく土を掘っていくと、大きな紫色の野菜が見えてきました。「見て、こんなに大きなおいもがとれたよ！」と大喜びです。さつまいもの食べる部分は、土の中で栄養をたくさんためた根です。秋の豊かな実りに感謝しながら、一生懸命お世話をしてくれた農家の人にお礼を伝えました。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
root	根
harvest	収穫する・収穫
vegetable	野菜
farm	農場・農園

03 つかってみよう

- **I like sweet potatoes.** さつまいもが好きです。
- **I don't like this taste yet.** この味はまだ好きではありません。
- **Thank you for the food.** 食べ物をありがとう。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 収穫するものは？

○ Apples.　○ Sweet potatoes.

2. 食べる部分は植物の何？

○ A root.　○ A flower.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

farm　root　vegetable

1. A sweet potato is a thick （　　）.
さつまいもは太い根です。

2. We visit a local （　　）.
地域の農園を訪ねます。

3. I find a big purple （　　）.
大きな紫色の野菜を見つけます。

06 いっしょにやってみよう

さつまいもと葉の絵を描き、食べる部分を指さそう。苦手な味も言葉で伝えてよいです。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

We visit a farm. We harvest sweet potatoes. The part we eat is a root. Mei likes sweet potatoes.

04 聞き取りの答え

1. **Sweet potatoes.**
   We harvest sweet potatoes. と言っています。
2. **A root.**
   The part we eat is a root. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **root**
   A sweet potato is a thick root.
2. **farm**
   We visit a local farm.
3. **vegetable**
   I find a big purple vegetable.

教える方へ

さつまいもは根、じゃがいもは地下茎です。土の中にある野菜をすべて「根」と説明しないようにします。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

ハロウィン

Nocturnal Animals

01 よんでみよう



夜に活動する生きものの特徴と生態（Nocturnal Animals）

Happy Halloween! Today I wear a fun costume and say, "Trick or treat!" with my friends in the classroom. Later, our teacher reads an exciting book about amazing nocturnal animals. These special animals sleep during the day and wake up when it gets dark outside. A little bat flies quietly through the night using special sound echoes to find its way. A wise owl has large, round eyes to see clearly in the forest. Learning about these wonderful creatures makes our party so magical!

日本語でたしかめよう

今日は楽しいハロウィンです！かわいい仮装をして、教室で「トリック・オア・トリート！」と声をかけ合いました。そのあと、先生が夜に活動する夜行性の動物についての絵本を読んでくれました。夜行性の生き物たちは、昼間に眠り、外が暗くなると目を覚まします。コウモリは音の跳ね返りを使って、夜の空を上手に飛び回ります。フクロウは大きな目で、暗い森の中をしっかり見つめることができます。夜の生き物たちの秘密を知って、とてもわくわくしました！

02 ことばをあつめよう

English	日本語
bat	コウモリ
owl	フクロウ
nocturnal	夜行性の
dark	暗い

03 つかってみよう

- **Trick or treat!** お菓子をくれないといたずらしちゃうぞ！
- **I am a bat today.** 今日はコウモリに変身です。
- **Thank you!** ありがとう！

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 話し手の帽子は？

○ A bat hat.　○ An owl hat.

2. 多くのコウモリが活動する時間は？

○ At lunch.　○ At night.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

bat　nocturnal　owl

1. A little （　　） flies through the night.
小さなコウモリが夜の空を飛びます。

2. A wise （　　） has large round eyes.
物知りのフクロウは大きくて丸い目を持っています。

3. We read about amazing （　　） animals.
素晴らしい夜行性の動物について読みます。

06 いっしょにやってみよう

夜に活動する動物の絵カードを選び、昼と夜の二つの場所に置こう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

I wear a bat hat. Mei wears an owl hat. Many bats are active at night. They can see and use echoes, too.

04 聞き取りの答え

1. **A bat hat.**
   I wear a bat hat. と言っています。
2. **At night.**
   active at night が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **bat**
   A little bat flies through the night.
2. **owl**
   A wise owl has large round eyes.
3. **nocturnal**
   We read about amazing nocturnal animals.

教える方へ

コウモリは目が見えないわけではありません。また、反響定位を使わない種類もいます。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

秋の読書週間

Fables & Main Idea

01 よんでみよう



お話の教訓や大切なメッセージを読み解く（Fables & Main Idea）

During reading week, our teacher shares a lovely picture book with the class. Every character in the story has an important role. In the book, a kind rabbit shares a shiny red apple with a hungry mouse. The author writes this sweet tale to teach us that sharing brings true joy. We talk about the meaningful lesson together in our circle. "Kindness makes everyone smile!" I tell my friends. Reading stories helps us open our hearts to others.

日本語でたしかめよう

読書週間に、先生が教室で心温まる絵本を読んでくれました。物語に登場するキャラクターたちには、それぞれ大切な役割があります。絵本の中では、やさしいウサギが、お腹をすかせたネズミに真っ赤なりんごを分けてあげます。作者は、分け合うことの喜びを伝えるためにこのお話を書きました。「やさしさはみんなを笑顔にするね！」と、みんなでお話の教訓について話し合いました。本を読むと、心がとても温かくなります。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
story	物語
character	登場人物
lesson	教訓・学び
author	作者

03 つかってみよう

- **The mouse is sad.** ネズミは悲しんでいます。
- **Now the mouse is happy.** 今はネズミが喜んでいます。
- **My favorite part is this.** 好きなのはこの場面です。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. ネズミがもらうものは？

○ A hat.　○ An apple.

2. ネズミがあとで手伝うのは？

○ Finding a hat.　○ Cooking soup.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

author　character　lesson

1. Every （　　） in the story is important.
物語のすべての登場人物が大切です。

2. The （　　） writes a sweet tale.
作者が優しいお話を書きます。

3. We talk about the meaningful （　　）.
意味のある教訓について話し合います。

06 いっしょにやってみよう

ウサギとネズミの役になり、りんごの絵を渡す短い劇をしよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

The rabbit gives an apple to the mouse. The mouse feels happy. Later, the mouse helps find the rabbit's hat.

04 聞き取りの答え

1. **An apple.**
   gives an apple to the mouse と言っています。
2. **Finding a hat.**
   helps find the rabbit's hat が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **character**
   Every character in the story is important.
2. **author**
   The author writes a sweet tale.
3. **lesson**
   We talk about the meaningful lesson.

教える方へ

本文の物語はこの教材用の創作です。感想が一つの正解になるように誘導せず、理由を聞きます。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

七五三

Tradition & Culture

01 よんでみよう



子どもの成長を祈り感謝する伝統行事（Tradition & Culture）

"I am seven years old now!" says Mei with a cheerful smile. Today her family visits a beautiful shrine to celebrate Shichi-Go-San. This special celebration is a Japanese tradition that honors children growing up healthy and strong. Mei wears a bright kimono, while another friend shows us a picture in a dance costume from another culture. We love discovering how families celebrate around the world. Learning about different traditions helps us appreciate each other.

日本語でたしかめよう

「わたし、7歳になったよ！」と、メイが嬉しそうに話してくれました。今日は七五三のお祝いで、ご家族と一緒に神社へお参りに行きました。七五三は、子どもたちが元気に大きく育ったことをお祝いする日本の伝統行事です。メイは色鮮やかな着物を着て、お友だちは別の文化の素敵な踊りの衣装の写真を見せてくれました。世界中のさまざまな文化やお祝いを知ることで、お互いを大切にする気持ちが育ちます。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
tradition	伝統
costume	衣装
culture	文化
celebrate	祝う

03 つかってみよう

- **I'm seven.** 7歳です。
- **How old are you?** 何歳ですか？
- **What do you wear?** 何を着ますか？

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. メイは何歳？

○ Seven.　○ Five.

2. メイが着るものは？

○ A raincoat.　○ A kimono.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

celebrate　costume　tradition

1. Families （　　） in different ways.
家族はさまざまな方法で祝います。

2. This celebration is a Japanese （　　）.
このお祝いは日本の伝統です。

3. My friend wears a dance （　　）.
友だちは踊りの衣装を着ます。

06 いっしょにやってみよう

自分が知っているお祝いを一つ絵にし、服や食べ物を紹介しよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

Mei is seven. She wears a kimono for Shichi-Go-San. Her family takes a photo. Her friend wears a costume for a dance festival.

04 聞き取りの答え

1. **Seven.**
   Mei is seven. と言っています。
2. **A kimono.**
   She wears a kimono と聞こえます。

05 穴埋めの答え

1. **celebrate**
   Families celebrate in different ways.
2. **tradition**
   This celebration is a Japanese tradition.
3. **costume**
   My friend wears a dance costume.

教える方へ

着物そのものは仮装ではありません。costume は舞台や祭りの衣装の例で扱います。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

音楽会・劇の発表

Vibration & Sound Waves

01 よんでみよう



ものが震えることで音が生まれ波となって伝わる仕組み（Vibration & Sound Waves）

Today our class is practicing exciting music for the school show! I gently tap a big drum, which is my favorite instrument. When I tap the drum skin, it begins to vibrate very quickly back and forth. This fast motion makes invisible sound waves that travel through the air to our ears. When Mei sings, her lovely voice also makes the air shake with music. Playing instruments together fills our classroom with bright, happy sounds that we all enjoy!

日本語でたしかめよう

今日はみんなで、学校の発表会に向けて楽しい音楽の練習をしました！わたしはお気に入りの楽器である大きな太鼓をとんとんとたたきます。太鼓の皮をたたくと、目に見えない速さで細かく振動します。この震えが音の波となって空気を伝わり、わたしたちの耳に届きます。メイが歌うときも、きれいな声が空気を震わせて音楽を作ります。みんなで音を合わせると、教室中がすてきなハーモニーでいっぱいになりました！

02 ことばをあつめよう

English	日本語
instrument	楽器
vibrate	振動する
music	音楽
voice	声

03 つかってみよう

- **Listen to the beat.** リズムを聞いて。
- **Let's sing together.** 一緒に歌おう。
- **One, two, one, two.** 1、2、1、2。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. メイがすることは？

○ Play a drum.　○ Sing a song.

2. 最初の音の大きさは？

○ Quiet.　○ Very loud.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

instrument　vibrate　voice

1. A big drum is my favorite （　　）.
大きな太鼓はわたしのお気に入りの楽器です。

2. The drum skin begins to （　　） quickly.
太鼓の皮が素早く振動し始めます。

3. Her lovely （　　） makes the air shake.
彼女のきれいな声が空気を震わせます。

06 いっしょにやってみよう

机を指でそっと「1、2」とたたき、相手のリズムをまねしよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

I tap a drum. Mei sings a song. First, we play quietly. Then we play a little louder. We listen to each other.

04 聞き取りの答え

1. **Sing a song.**
   Mei sings a song. と言っています。
2. **Quiet.**
   First, we play quietly. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **instrument**
   A big drum is my favorite instrument.
2. **vibrate**
   The drum skin begins to vibrate quickly.
3. **voice**
   Her lovely voice makes the air shake.

教える方へ

振動は「ものが細かく行ったり来たりすること」。音量を上げすぎず、音が苦手な子には見る活動も用意します。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

落ち葉・どんぐり拾い

Deciduous Trees & Hibernation

01 よんでみよう



葉を落とす落葉樹と動物たちの冬越し（Deciduous Trees & Hibernation）

Autumn is here, and we take a peaceful walk through the golden forest. Crisp brown and yellow leaves fall softly from the tall trees to the ground. In autumn, many trees drop every leaf to save water and rest through the cold months ahead. Busy animals also prepare for the coming winter. A little squirrel gathers brown acorns to store in safe places. We pick up colorful leaves to draw in class, leaving the sweet nuts behind for the forest animals.

日本語でたしかめよう

秋の心地よい風を感じながら、黄金色にそまった森の中をお散歩しました。背の高い木々から、カサカサと音を立てて色とりどりの葉が落ちてきます。多くの木は、寒い冬に備えてすべての葉を落とし、水を大切に保ちます。森の動物たちも、冬を迎える準備で大忙しです。小さなリスは、冬の間のごはんとしてどんぐりを集めて隠します。わたしたちは落ち葉を拾って絵を描き、どんぐりは森の動物たちのために残しておきました。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
leaf	葉（複数形 leaves）
fall	秋・落ちる
forest	森
prepare	準備する

03 つかってみよう

- **This leaf is brown.** この葉は茶色です。
- **I see an orange leaf.** オレンジ色の葉が見えます。
- **Winter is coming.** 冬が近づいています。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 見つけた葉の色は？

○ Brown and orange.　○ Blue and pink.

2. どんぐりはどうする？

○ Take them all home.　○ Leave them there.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

forest　leaf　prepare

1. Many trees drop every （　　） in autumn.
秋には多くの木がすべての葉を落とします。

2. We take a walk through the golden （　　）.
黄金色にそまった森の中を歩きます。

3. Animals （　　） for the coming winter.
動物たちは近づく冬に備えます。

06 いっしょにやってみよう

落ち葉の絵を色別に並べよう。木を見て、葉が残る木も探そう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

I find a brown leaf and an orange leaf. We walk near a forest. Some animals store food for winter. We leave the acorns there.

04 聞き取りの答え

1. **Brown and orange.**
   a brown leaf and an orange leaf と言っています。
2. **Leave them there.**
   We leave the acorns there. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **leaf**
   Many trees drop every leaf in autumn.
2. **forest**
   We take a walk through the golden forest.
3. **prepare**
   Animals prepare for the coming winter.

教える方へ

冬眠は普段の睡眠とは違う体の状態です。種類や環境で冬の過ごし方は異なります。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

手洗い・うがい週間

Microorganisms & Hygiene

01 よんでみよう



目に見えない菌を防いで体を守る手洗いとうがい（Microorganisms & Hygiene）

Before eating our lunch, we always wash our hands with warm water and foamy soap. Tiny germs are everywhere around us, but they are too small to see without a microscope. Washing carefully helps keep our hands clean and free from any bad germ. I scrub my palms, between my fingers, and the backs of my hands. Keeping our bodies strong and healthy is a wonderful daily habit. Now our clean hands are ready for a tasty, happy lunch together!

日本語でたしかめよう

お昼ごはんを食べる前に、あたたかいお湯とたっぷりの泡石けんでしっかり手を洗います。ばい菌は目に見えないほどとても小さいですが、わたしたちの身の回りのいろいろな場所にいます。石けんで丁寧に手を洗うことで、ばい菌をきれいに洗い流すことができます。手のひらや指の間、手の甲までしっかり洗うことは、体をいつも健康に保つための大切なお約束です。手がきれいになって、みんなでおいしい給食を食べる準備ができました！

02 ことばをあつめよう

English	日本語
germ	病気のもとになる微生物など
clean	きれいにする
healthy	健康な・健康に役立つ
soap	石けん

03 つかってみよう

- **Let's wash our hands.** 手を洗おう。
- **Use soap and water.** 石けんと水を使って。
- **These are my hands.** これがわたしの手です。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. いつ手を洗う？

○ After the story.　○ Before lunch.

2. 使うものは？

○ Soap and water.　○ Only paper.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

clean　healthy　soap

1. We wash with warm water and foamy （　　）.
あたたかいお湯と泡立つ石けんで手を洗います。

2. Washing keeps our hands （　　）.
手を洗うと清潔に保てます。

3. Good habits keep us strong and （　　）.
良い習慣はわたしたちを丈夫で健康に保ちます。

06 いっしょにやってみよう

手の絵を描き、palms（手のひら）と fingers（指）を指さそう。手洗いの順を絵カードで並べよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

We wash our hands before lunch. We use soap and water. Then we rinse and dry our hands. We are ready to eat.

04 聞き取りの答え

1. **Before lunch.**
   before lunch と言っています。
2. **Soap and water.**
   We use soap and water. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **soap**
   We wash with warm water and foamy soap.
2. **clean**
   Washing keeps our hands clean.
3. **healthy**
   Good habits keep us strong and healthy.

教える方へ

germ は厳密な生物分類名ではありません。「小さな生き物は全部悪い」と伝えないようにします。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

確認資料：CDC：石けんによる手洗い

クリスマス飾り付け

Evergreen Trees

01 よんでみよう



寒い冬でも葉を落とさない常緑樹の特徴（Evergreen Trees）

Today we decorate our classroom tree with shiny paper bells and colorful stars! Outside the frosty window, a lovely pine tree stays bright green even in the cold winter air. A pine leaf is shaped like a sharp needle, which helps the tree save precious water. Together, we hang a golden star on a sturdy tree branch. Discovering how evergreen trees stay alive through winter is so fascinating. Our festive tree shines with warmth and holiday cheer!

日本語でたしかめよう

今日はみんなで、教室のツリーにピカピカ光るベルや色とりどりの星を飾り付けました！窓の外を見ると、寒い冬の中でもマツの木がいきいきとした緑色の葉を保っています。マツの葉は針のように細長く、大切な水分を逃さない工夫がされています。みんなでツリーの丈夫な枝に、金色の星をやさしく飾りました。冬でも元気に育つ常緑樹のひみつを知りながら、あたたかい光につつまれたすてきなツリーが完成しました！

02 ことばをあつめよう

English	日本語
pine	マツ
needle	針・針状の葉
green	緑色の
branch	枝

03 つかってみよう

- **I see three stars.** 星が三つ見えます。
- **Put a bell here.** ここにベルをつけて。
- **The tree is green.** 木は緑色です。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 一つの枝の星はいくつ？

○ Three.　○ Five.

2. 外のマツは何色？

○ Orange.　○ Green.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

branch　needle　pine

1. A lovely （　　） tree stays bright green.
美しいマツの木が明るい緑色を保っています。

2. A pine leaf is shaped like a sharp （　　）.
マツの葉はとがった針のような形をしています。

3. We hang a star on a sturdy tree （　　）.
丈夫な木の枝に星を飾ります。

06 いっしょにやってみよう

木の絵に紙の星を三つ置き、one, two, three と数えよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

Our tree has paper stars and bells. I count three stars on one branch. Outside, the pine tree is green.

04 聞き取りの答え

1. **Three.**
   three stars on one branch と言っています。
2. **Green.**
   the pine tree is green が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **pine**
   A lovely pine tree stays bright green.
2. **needle**
   A pine leaf is shaped like a sharp needle.
3. **branch**
   We hang a star on a sturdy tree branch.

教える方へ

常緑樹も葉を入れ替えます。クリスマス行事への参加は家庭によって異なり、冬の飾りづくりとしても使えます。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

クリスマス会

Giving & Community Support

01 よんでみよう



思いやりと分かち合いの心で築くコミュニティ（Giving & Community Support）

At our winter party, we make cheerful holiday cards with colorful ribbons. "May I use the blue paper, please?" asks Mei politely. "Sure, let's share it together!" I reply with a warm smile. A loving gift can be a thoughtful drawing, a happy song, or a helping hand. Showing true kindness means thinking about the feelings of other people in our community. When we care for our friends and neighbors, our hearts feel so bright and peaceful!

日本語でたしかめよう

冬のパーティーで、きれいなリボンをつけた手作りのカードを作りました。「青い紙を使ってもいい？」とメイが優しく聞いてくれたので、「もちろん、一緒に使おう！」と笑顔で分け合いました。心のこもった贈り物とは、温かい絵や楽しい歌、誰かをお手伝いする気持ちのことです。お互いを思いやる親切な心は、地域のみんなを温かい気持ちにしてくれます。友だちや周りの人たちを大切にすることで、心の中がポカポカと温かくなりました！

02 ことばをあつめよう

English	日本語
gift	贈り物
share	分け合う
kindness	親切
community	共同体・地域の人々

03 つかってみよう

- **May I have the blue paper, please?** 青い紙をもらえますか？
- **Here you are.** どうぞ。
- **This is a present for you.** あなたへのプレゼントです。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. メイがほしい紙の色は？

○ Red.　○ Blue.

2. 作る贈り物は？

○ A card.　○ A cake.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

community　gift　share

1. A loving （　　） can be a drawing or song.
心のこもった贈り物は絵や歌でもかまいません。

2. Let's （　　） the paper together.
一緒に紙を分け合いましょう。

3. We think about people in our （　　）.
地域の人々のことを思いやります。

06 いっしょにやってみよう

相手がうれしいと思うことを聞いて、お金を使わない小さな贈り物を考えよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

Mei asks for blue paper. I share it with her. We make a card as a gift. We can show kindness without buying things.

04 聞き取りの答え

1. **Blue.**
   Mei asks for blue paper. と言っています。
2. **A card.**
   We make a card as a gift. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **gift**
   A loving gift can be a drawing or song.
2. **share**
   Let's share the paper together.
3. **community**
   We think about people in our community.

教える方へ

寄付を必須にせず、受け取る人の希望や必要を尊重することを学びます。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

年の瀬・大晦日

Earth's Revolution

01 よんでみよう



地球の公転がもたらす1年の四季の巡りと成長（Earth's Revolution & Year-end）

As December comes to an end, we look back at our wonderful memories together. In space, planet Earth travels around the bright sun in a grand, steady circle. This great journey takes one full year to complete! The changing seasons follow a natural cycle of life from spring to winter. I finish my scrapbook page with a lovely drawing of all our smiling classmates. "Happy holidays to everyone!" I say. We look forward to discovering many new adventures next year!

日本語でたしかめよう

12月も終わりに近づき、みんなで一年間の楽しかった思い出を振り返りました。宇宙では、わたしたちが暮らす地球が、太陽のまわりを大きな円を描いて旅しています。太陽のまわりをぐるりと一周するのに、ちょうど一年という時間がかかります。季節が巡る自然のサイクルの中で、わたしたちは毎日少しずつ大きくなりました。笑顔のクラスのみんなを描いて、思い出のページを完成させます。「みんな、良いお年を！」と声を掛け合いながら、来年の新しい発見に胸をふくらませました。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
year	年
cycle	繰り返す流れ・周期
Earth	地球
finish	終える

03 つかってみよう

- **Happy holidays!** 楽しい休暇を！
- **See you next year!** また来年！
- **What a fun year!** 楽しい一年だったね！

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 地球が回る相手は？

○ The sun.　○ Our school.

2. 一周にかかる時間は？

○ About one day.　○ About one year.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

Earth　finish　year

1. Planet （　　） travels around the sun.
地球は太陽のまわりを旅します。

2. This journey takes one full （　　）.
この旅は丸一年かかります。

3. I （　　） my scrapbook page.
スクラップブックのページを仕上げます。

06 いっしょにやってみよう

太陽の絵の周りで地球の紙を一周動かし、one year と言おう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

Earth travels around the sun. One trip takes about one year. I finish a memory page and write, "Happy holidays!"

04 聞き取りの答え

1. **The sun.**
   around the sun と言っています。
2. **About one year.**
   One trip takes about one year. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **Earth**
   Planet Earth travels around the sun.
2. **year**
   This journey takes one full year.
3. **finish**
   I finish my scrapbook page.

教える方へ

公転と自転を分けて扱います。季節の原因を単に太陽との距離の変化と説明しないようにします。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

お正月遊び

Gravity & Balance

01 よんでみよう



コマの回転とバランスを支える重力の科学（Gravity & Balance）

During the New Year celebration, we play traditional games with our family. I give a wooden top a gentle twist and watch it spin across the table. It whirls smoothly around its center, standing straight and tall. Spinning keeps the top steady, helping it hold its balance against gravity. As it slows down, it starts to wobble and will eventually fall to its side. Then we play Fukuwarai, making hilarious faces that make us all giggle happily!

日本語でたしかめよう

お正月の集まりで、家族や友だちと昔ながらの伝承遊びを楽しみました。木ごまに指を添えて回すと、テーブルの上で勢いよくスピンします。こまは自分の中心を軸にして、まっすぐ立ってきれいに回り続けます。くるくる回る動きが、重力に負けずにバランスを保つ助けになっています。回る力が弱くなると、ぐらぐら揺れてパタリと横に倒れます。そのあとは福笑いで大笑いして、楽しいお正月を過ごしました！

02 ことばをあつめよう

English	日本語
spin	回る
balance	バランス・つり合い
fall	倒れる・落ちる
center	中心

03 つかってみよう

- **These are the eyes.** これが目です。
- **Where is the nose?** 鼻はどこ？
- **Look at it spin!** 回るのを見て！

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. こまが回るのは何の周り？

○ A tree.　○ Its center.

2. 次にする遊びは？

○ A face game.　○ A ball game.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

center　fall　spin

1. I watch the wooden top （　　）.
木ごまが回るのを見ます。

2. It whirls around its （　　）.
中心を軸にして回ります。

3. When it slows, it may （　　）.
遅くなると倒れることがあります。

06 いっしょにやってみよう

机の上で大人が回すこまを見て、回る・ぐらぐらする・止まるの順を絵にしよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

The top spins around its center. Then it slows down. We play a face game with paper eyes, a nose, and a mouth.

04 聞き取りの答え

1. **Its center.**
   around its center と言っています。
2. **A face game.**
   We play a face game が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **spin**
   I watch the wooden top spin.
2. **center**
   It whirls around its center.
3. **fall**
   When it slows, it may fall.

教える方へ

こまの詳しい力学は発展内容です。「回ると重力がなくなる」とは説明しません。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

書き初め

Goals & Achievement

01 よんでみよう



小さな一歩を積み重ねて目標を達成する（Goals & Achievement）

Today we write our Kakizome resolutions on crisp white paper with black ink. My special goal for this new year is to read a whole picture book in English! A goal is a wonderful dream that we work hard to achieve step by step. Every day, I will practice reading three new words aloud. Even when a tricky word feels difficult, I will always try my best with a brave smile. Taking small, steady steps helps our confidence blossom into great success!

日本語でたしかめよう

今日は真新しい半紙に墨を含ませた筆で、新年の書き初めをしました。わたしの今年の目標は、英語の絵本を一冊読み切ることです。目標とは、一歩一歩の努力を重ねて達成したいすてきな夢のことです。毎日、新しい単語を少しずつ練習していきます。少し難しい言葉に出合っても、あきらめずに笑顔で挑戦します。小さな一歩を大切に積み重ねることで、大きな成長につながっていくのがとても楽しみです！

02 ことばをあつめよう

English	日本語
goal	目標
try	試す
practice	練習する・練習
achieve	達成する

03 つかってみよう

- **I want to read a book.** 本を読みたいです。
- **I will try again.** もう一度やってみます。
- **Please help me with this word.** この単語を手伝ってください。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 目標は何？

○ Read a book.　○ Win a race.

2. 最初に練習するのは？

○ A whole book.　○ A few words.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

goal　practice　try

1. My special （　　） is to read an English book.
わたしの特別な目標は英語の本を読むことです。

2. I will （　　） reading every day.
毎日読む練習をします。

3. I will always （　　） my best.
いつもベストを尽くして挑戦します。

06 いっしょにやってみよう

自分で「やってみたいこと」を一つ選び、今日できる小さな一歩を描こう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

My goal is to read a short book. First, I practice a few words. Then I try one sentence with a grown-up.

04 聞き取りの答え

1. **Read a book.**
   My goal is to read a short book. と言っています。
2. **A few words.**
   First, I practice a few words. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **goal**
   My special goal is to read an English book.
2. **practice**
   I will practice reading every day.
3. **try**
   I will always try my best.

教える方へ

目標は大人が決めず、子どもの興味から選びます。日によって休んだり目標を変えたりできます。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

雪遊び・氷の観察

States of Matter: Ice/Liquid

01 よんでみよう



温度によって姿を変える固体（氷）と液体（水）の状態変化（States of Matter: Ice/Liquid）

On a chilly winter morning, we discover crystal-clear ice resting in a tray outside. When water gets freezing cold, it can freeze into hard ice. Ice is actually water in a firm, solid form. We bring a smooth ice cube inside our warm classroom and watch it slowly melt into liquid water. It feels so magical to see how temperature transforms cold ice into cool water droplets! "Science is so cool!" says Mei with a happy smile.

日本語でたしかめよう

冷え込んだ冬の朝、外に置いてあったトレイの中に透明な氷を見つけました。水はとても寒くなると、カチコチに凍って氷になります。氷とは、水がカチッと固まった固体の姿のことです。その氷をあたたかい教室のボウルに入れて観察すると、少しずつ溶けて透明な水へと戻っていきました。温度が変わるだけで水の姿が変わるなんて、まるで手品のように不思議ですね。「科学ってすごいね！」とメイも笑顔で話していました。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
ice	氷
melt	溶ける
freeze	凍る
solid	固体の

03 つかってみよう

- **It's cold!** 冷たいね！
- **It's freezing outside.** 外は凍えるほど寒いです。
- **The ice is melting.** 氷が溶けています。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 氷を置いた場所は？

○ On a bed.　○ In a bowl.

2. 氷が溶けると？

○ Liquid water.　○ A rock.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

freeze　ice　melt

1. Cold water can （　　） into hard ice.
冷たい水は凍って硬い氷になります。

2. We discover crystal-clear （　　） outside.
外で透き通るような氷を見つけます。

3. Ice begins to slowly （　　） in the bowl.
ボウルの中で氷がゆっくり溶け始めます。

06 いっしょにやってみよう

氷を室温のボウルに置き、時間をおいて絵を描こう。味見せず、観察で確かめます。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

We put ice in a bowl inside. The ice warms and melts. Soon we see liquid water. Mei draws the change.

04 聞き取りの答え

1. **In a bowl.**
   put ice in a bowl と言っています。
2. **Liquid water.**
   Soon we see liquid water. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **freeze**
   Cold water can freeze into hard ice.
2. **ice**
   We discover crystal-clear ice outside.
3. **melt**
   Ice begins to slowly melt in the bowl.

教える方へ

氷と水は同じ物質の違う状態です。気温や水の条件で凍り方が変わるため、必ず一晩で凍るとは限りません。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

冬の着替え

Thermal Insulation

01 よんでみよう



空気の層が体温を保つ衣服の保温の仕組み（Thermal Insulation）

Before stepping out into the frosty winter day, I bundle up cozy and warm. Each soft layer of clothing traps air to protect my body from the brisk wind. My colorful scarf is made of soft wool, which has tiny pocket spaces where gentle air is trapped. This quiet air keeps my own body heat right next to me like a snug blanket. Clothes help us hold onto our warmth so we can play happily in the winter breeze. Dressing warmly makes every chilly day fun!

日本語でたしかめよう

寒い冬の外に出る前に、帽子や手袋、コートを着てしっかりと防寒をします。服を何枚か重ねて着ることで、服と服の間に空気の層ができて体を暖かく保てます。お気に入りのマフラーは羊の毛であるウールでできていて、細かな繊維の間に空気が閉じ込められています。服そのものが熱を出すのではなく、自分の体温を逃がさないように包み込んでくれているのです。暖かく身じたくをして、冬の元気な外遊びに出かけました！

02 ことばをあつめよう

English	日本語
warm	暖かい
layer	重なり・一枚の層
wool	羊毛・ウール
trapped	閉じ込められた

03 つかってみよう

- **Put on your coat.** コートを着て。
- **Where are my gloves?** 手袋はどこ？
- **I feel warm.** 暖かく感じます。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. マフラーの材料は？

○ Wool.　○ Paper.

2. 室内で暑いときは？

○ Put on more gloves.　○ Take off a layer.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

layer　trapped　wool

1. My scarf is made of soft （　　）.
マフラーは柔らかいウールでできています。

2. Each soft （　　） protects my body.
柔らかい服の層が一枚ずつ体を守ります。

3. Gentle air is （　　） in tiny spaces.
小さなすき間に空気が閉じ込められます。

06 いっしょにやってみよう

服の絵カードから寒い日の組み合わせを選び、coat / hat / gloves を言おう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

I wear a coat, a hat, and gloves. My scarf is made of wool. Indoors, I take off a layer if I feel too warm.

04 聞き取りの答え

1. **Wool.**
   My scarf is made of wool. と言っています。
2. **Take off a layer.**
   I take off a layer if I feel too warm. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **wool**
   My scarf is made of soft wool.
2. **layer**
   Each soft layer protects my body.
3. **trapped**
   Gentle air is trapped in tiny spaces.

教える方へ

服が熱を生むのではなく、体から熱が逃げる速さを小さくすることを学びます。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

節分・豆まき

Myths & Legends

01 よんでみよう



日本の伝説やシンボルを通して心を見つめる節分の行事（Myths & Legends）

Today we celebrate Setsubun by making colorful oni masks from folded paper! In Japanese folklore, the horned oni is a famous creature of ancient legend. During this festival, the oni acts as a symbol of winter chill and troubles that we want to chase away. Long ago, people believed this ritual could keep away any evil harm. "Out with bad luck, in with good luck!" we shout happily together. Welcoming bright smiles into our classroom makes us all feel joyful!

日本語でたしかめよう

今日は節分のお祝いで、色画用紙を使ってカラフルな鬼のお面を作りました！日本の昔話や伝説の中で、鬼はとても有名な登場人物です。節分では、冬の厳しい寒さや病気などの困りごとを追い払う象徴として鬼が登場します。昔の人々は、悪いものを遠ざけて福を招くために豆まきを始めました。「鬼は外、福は内！」と元気な声で唱えます。教室にたくさんの笑顔と幸せを迎え入れることができ、みんなで楽しく過ごしました！

02 ことばをあつめよう

English	日本語
legend	伝説
symbol	象徴・何かを表すもの
evil	悪・邪悪な
luck	運

03 つかってみよう

- **Bad luck out!** 悪い運は外へ！
- **Good luck in!** よい運は中へ！
- **Come in, please.** どうぞ入って。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. お面の材料は？

○ Wood.　○ Paper.

2. 中へ迎えるのは？

○ Good luck.　○ Bad luck.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

legend　luck　symbol

1. The oni acts as a （　　） of troubles.
鬼は困りごとの象徴として登場します。

2. We say, "In with good （　　）!"
「福は内！」と言います。

3. The horned oni is a creature of （　　）.
ツノのある鬼は伝説の生き物です。

06 いっしょにやってみよう

箱の外と中に紙の絵を動かし、out / in を言おう。豆を使わず紙だけでできます。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

We make a paper oni mask. In our pretend game, we use soft paper balls. We say, "Bad luck out! Good luck in!"

04 聞き取りの答え

1. **Paper.**
   a paper oni mask と言っています。
2. **Good luck.**
   Good luck in! が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **symbol**
   The oni acts as a symbol of troubles.
2. **luck**
   We say, "In with good luck!"
3. **legend**
   The horned oni is a creature of legend.

教える方へ

鬼の意味や節分の習慣は地域で異なります。怖がる子にはお面を使わず、出入りのことばだけで進められます。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

バレンタインデー

Communication & Letters

01 よんでみよう



感謝の気持ちや言葉を相手に届ける手紙の役割（Communication & Letters）

For Valentine's Day, I make a bright pink heart card for my wonderful friend. Inside the card, I write a cheerful message: "Thank you for always being so kind!" A handwritten letter is a magical way to carry our warm thoughts across distances. When we send our best wishes by mail, a friend will receive our heartfelt surprise with a big smile. Exchanging kind cards reminds us how special friendship is. Delivering joy to others makes our world brighter!

日本語でたしかめよう

バレンタインデーに、大切なお友だちへピンクのハートのカードを作りました。カードの内側には、「いつも仲良くしてくれてありがとう！」と温かいメッセージを書きます。手書きの手紙は、遠く離れた人にも優しい気持ちを届けてくれるすてきな方法です。ポストから手紙を送ると、受け取ったお友だちはきっと笑顔で喜んでくれます。優しい言葉を届け合うことで、お互いの絆が深まります。誰かを想いながらカードを作る時間は、とても幸せなひとときでした。

02 ことばをあつめよう

English	日本語
letter	手紙
message	伝えることば・メッセージ
send	送る
receive	受け取る

03 つかってみよう

- **This is for you.** これはあなたへ。
- **Thank you for playing with me.** 一緒に遊んでくれてありがとう。
- **I made a pink heart.** ピンクのハートを作りました。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. カードの形は？

○ A heart.　○ A star.

2. カードを渡す相手は？

○ A bus driver.　○ A friend.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

message　receive　send

1. I write a cheerful （　　） on the card.
カードに明るいメッセージを書きます。

2. We （　　） best wishes by mail.
郵便で心からの願いを送ります。

3. A friend will （　　） our surprise.
友だちがサプライズを受け取ります。

06 いっしょにやってみよう

教室用の郵便箱を作り、名前だけを書いたカードを渡す遊びをしよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

My card is a pink heart. I write, "Thank you for playing with me." I give the card to a friend nearby.

04 聞き取りの答え

1. **A heart.**
   My card is a pink heart. と言っています。
2. **A friend.**
   I give the card to a friend nearby. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **message**
   I write a cheerful message on the card.
2. **send**
   We send best wishes by mail.
3. **receive**
   A friend will receive our surprise.

教える方へ

バレンタインは友だちへの感謝の機会として扱います。練習のカードに本当の住所を書く必要はありません。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

なわとび月間

Cardiovascular Fitness

01 よんでみよう



一定のリズムで体を動かし持久力を高める運動（Cardiovascular Fitness & Stamina）

Out on the playground, we skip rope with a lively, steady rhythm! The rope whizzes through the crisp air: one, two, three, four, five! As we keep moving, our breath comes a little faster, helping our lungs work well. Building up good stamina helps our hearts and bodies grow healthy and strong over time. When we feel tired, we take a relaxing pause to drink water. Enjoying exercise together at our own natural pace makes outdoor recess fantastic!

日本語でたしかめよう

冬の校庭で、軽やかなリズムに合わせて元気になわとびを跳びました！ヒュッヒュッと風を切って、「いち、に、さん、し、ご！」と声を合わせて跳びます。体をしっかり動かすと、呼吸が少し速くなり、体がぽかぽかと温まってきます。こうして少しずつ練習を重ねることで持久力がつき、心も体も強く元気に育っていきます。疲れたときは無理をせず、深呼吸をして水分をとります。自分のペースで体を動かす楽しさを、みんなでたっぷり味わいました！

02 ことばをあつめよう

English	日本語
rhythm	リズム
stamina	持久力
breath	息
strong	強い

03 つかってみよう

- **Let's count to twenty.** 20まで数えよう。
- **I need a break.** 休憩したいです。
- **Keep a steady rhythm.** 一定のリズムにしよう。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 話し手が最初に言う数は？

○ Ten.　○ Eleven.

2. メイが最後に言う数は？

○ Twenty.　○ Twelve.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

breath　**rhythm**　**strong**

1. We skip rope with a steady （　　）.
一定のリズムでなわとびを跳びます。

2. Our （　　） comes a little faster.
呼吸が少し速くなります。

3. Exercise helps us grow healthy and （　　）.
運動は健康で強く育つ助けになります。

06 いっしょにやってみよう

なわとび、手拍子、指の動きから好きな方法を選び、11〜20を数えよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

I count eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen. Mei counts sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty. Then we take a break.

04 聞き取りの答え

1. **Eleven.**
   最初は eleven です。
2. **Twenty.**
   最後は twenty です。

05 穴埋めの答え

1. **rhythm**
   We skip rope with a steady rhythm.
2. **breath**
   Our breath comes a little faster.
3. **strong**
   Exercise helps us grow healthy and strong.

教える方へ

息苦しさを我慢させず、回数を達成条件にしません。breath は名詞、8週の breathe は動詞です。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

春の足音・つぼみ探し

Seasonal Cues

01 よんでみよう



日の長さや暖かさが植物や動物を目覚めさせる春の合図（Seasonal Cues）

"Look at this amazing discovery!" shouts Mei happily in the school garden. A tender green sprout is peeking through the dark, moist soil. Up on the cherry tree, little flower buds are swelling larger each day. Sunshine brings gentle warmth to the earth, giving nature a welcome signal that winter is ending. Soon, sleeping animals will wake up from their cozy rest as spring arrives. Spotting these tiny seasonal wonders reminds us that new life is blooming everywhere around us!

日本語でたしかめよう

「見て、すごいものを見つけたよ！」と、メイが校庭の花壇で嬉しそうに教えてくれました。黒い土の間から、ちいさな黄緑色の芽が顔をのぞかせています。桜の木の枝を見ると、ふっくらと大きくなったつぼみも発見しました。お日さまのあたたかい光は、冬が終わりを告げる自然の合図です。もうすぐ春がやってくると、眠っていた生き物たちも目を覚ます。身近な自然の小さな変化を見つけるたびに、あたたかい春の訪れが待ち遠しくなります！

02 ことばをあつめよう

English	日本語
signal	合図
wake up	目覚める
sprout	芽
warmth	暖かさ

03 つかってみよう

- **Look at this!** これを見て！
- **I found a sprout.** 芽を見つけました。
- **It is bigger now.** 今は大きくなっています。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. メイが見つけたのは？

○ A sprout.　○ A shell.

2. 枝を確かめるのは？

○ Every hour.　○ Each week.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

signal　sprout　warmth

1. A tender green （　　） peeks through the soil.
やわらかな緑の新芽が土から顔をのぞかせます。

2. Sunshine brings gentle （　　） to the earth.
お日さまが大地に優しいあたたかさをもたらします。

3. Warmth gives nature a welcome （　　）.
あたたかさは自然への嬉しい合図になります。

06 いっしょにやってみよう

4週で見た木があればもう一度観察し、去年の絵や写真と比べよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

Mei finds a tiny sprout in the soil. The buds are bigger, too. We draw one branch and check it each week.

04 聞き取りの答え

1. **A sprout.**
   a tiny sprout と言っています。
2. **Each week.**
   check it each week が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **sprout**
   A tender green sprout peeks through the soil.
2. **warmth**
   Sunshine brings gentle warmth to the earth.
3. **signal**
   Warmth gives nature a welcome signal.

教える方へ

植物は人のように眠って目を覚ますわけではありません。wake up は動物や比喩の説明に使います。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

ひな祭り

Historical Figures & Roles

01 よんでみよう



昔の宮廷の暮らしや音楽家の役割を伝える雛人形（Historical Figures & Roles）

Today we admire a lovely display of Hina dolls for the Hinamatsuri festival! These ornate figures represent members of an ancient royal court from long ago. High at the top, the emperor and empress sit peacefully in their grand palace. Down below, we notice a talented musician holding a traditional flute. Each doll has a unique role to play, helping us discover history through art. Learning about life in the past helps us understand our rich traditions!

日本語でたしかめよう

今日はひな祭りの行事で、美しく飾られたひな人形をみんなで鑑賞しました！段飾りの人形たちは、はるか昔の宮廷に暮らす人々の姿を表しています。一番上の段では、お内裏様とお雛様が立派な宮殿の中で穏やかに座っています。その下には、昔の笛を手にした音楽家たちも並んでいます。それぞれの人形に大切な役割があり、昔の人々の暮らしや歴史を教えてくれます。日本の豊かな伝統に触れる、とても素敵な一日になりました！

02 ことばをあつめよう

English	日本語
court	宮廷（ここでの意味）
role	役割
musician	音楽家・演奏者
palace	宮殿

03 つかってみよう

- **Who is this?** これはだれですか？
- **This is a musician.** これは演奏者です。
- **What is their role?** どんな役割ですか？

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 何の絵を見る？

○ A zoo.　○ Hina dolls.

2. 演奏者が持つものは？

○ Instruments.　○ Umbrellas.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

musician　palace　role

1. A talented （　　） plays the flute.
才能ある音楽家が笛を演奏します。

2. Each doll has a unique （　　）.
それぞれの人形に独自の役割があります。

3. They sit peacefully in a grand （　　）.
立派な宮殿の中で穏やかに座っています。

06 いっしょにやってみよう

人形や人物の絵から演奏者を探し、身のまわりの「音楽をする人」と比べよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

We look at a picture of Hina dolls. Some dolls are musicians. They have instruments. We ask about life long ago.

04 聞き取りの答え

1. **Hina dolls.**
   a picture of Hina dolls と言っています。
2. **Instruments.**
   They have instruments. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **musician**
   A talented musician plays the flute.
2. **role**
   Each doll has a unique role.
3. **palace**
   They sit peacefully in a grand palace.

教える方へ

court はここでは宮廷です。裁判所や競技場という別の意味と区別します。人形の段数や並べ方は一種類ではありません。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

一年間の思い出

Cause & Effect

01 よんでみよう



日々の練習の積み重ねが大きな成果を生む原因と結果（Cause & Effect）

Together, we open our colorful class scrapbook to look back at the past year. In April, I could read only a few simple words. Now, I can read whole English stories because I practiced patiently with my friends every day! Caring practice is the main reason for my growth, and the wonderful result is that reading feels so much fun. When we work hard, our skills improve naturally. Remembering our small daily efforts fills our hearts with pride!

日本語でたしかめよう

クラスのみんなで一年間の思い出がつまったアルバムを開いてみました。4月のころは、少しの英語の単語しか読むことができませんでした。でも今は、お友だちと一緒に毎日楽しく練習したからこそ、英語のお話をすらすら読めるようになりました！あきらめずに続けたことが成長の理由であり、その結果、本を読むことが大好きになりました。コツコツ努力を重ねれば、少しずつ上達していきます。自分の成長を実感できて、とても誇らしい気持ちになりました！

02 ことばをあつめよう

English	日本語
because	なぜなら・〜なので
reason	理由
result	結果
improve	上達する・改善する

03 つかってみよう

- **My favorite is this picture.** お気に入りはこの写真です。
- **I can read more words now.** 今はもっと単語が読めます。
- **I improved because I practiced.** 練習したので上達しました。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. お気に入りの写真は何の日？

○ The first reading day.　○ Sports day.

2. 読むのが楽になった理由は？

○ A new hat.　○ Practice with a friend.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

because　reason　result

1. I improved （　　） I practiced every day.
毎日練習したからこそ上達しました。

2. Practice is the main （　　） for my growth.
練習がわたしの成長の主な理由です。

3. Reading feels fun as a wonderful （　　）.
素晴らしい結果として読書が楽しく感じられます。

06 いっしょにやってみよう

前は難しく、今は少しできることを一つ描き、「理由→変化」の矢印でつなごう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

My favorite picture is from our first reading day. I practiced with a friend. Now reading feels easier.

04 聞き取りの答え

1. **The first reading day.**
   from our first reading day と言っています。
2. **Practice with a friend.**
   I practiced with a friend. が理由です。

05 穴埋めの答え

1. **because**
   I improved because I practiced every day.
2. **reason**
   Practice is the main reason for my growth.
3. **result**
   Reading feels fun as a wonderful result.

教える方へ

原因は一つとは限りません。練習のほかに、休息や周りの助けがあったことも認めます。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

お別れ会・先生への感謝

Social Gratitude & Empathy

01 よんでみよう



支えてくれた人たちへの感謝と思いやりの心（Social Gratitude & Empathy）

As our school year comes to a gentle close, we prepare thank-you cards for our teachers and friends. I write a warm message to my teacher: "Thank you for teaching me with so much love!" Mei thanks a thoughtful classmate for generous support whenever she felt shy. I deeply appreciate everyone who encouraged me this year. Being kind helps everyone feel safe and valued. Celebrating together reminds us of the sweet bonds of friendship we share!

日本語でたしかめよう

学年の終わりにあたって、お世話になった先生やお友だちに感謝のカードを作りました。先生には「いつも温かく教えてくれてありがとうございました！」と心を込めて書きました。メイも、困ったときに支えてくれたお友だちへ感謝の手紙を渡します。そばで励まし、見守ってくれた周りの人たちに、心からありがとうを伝えます。誰かに親切にしてもらった温かさは、ずっと心に残り続けます。みんなで一緒に過ごした楽しい日々は、一生の宝物です！

02 ことばをあつめよう

English	日本語
support	支える・支え
appreciate	ありがたく思う
kind	親切な
together	一緒に

03 つかってみよう

- **Thank you for helping me.** 手伝ってくれてありがとう。
- **Thank you for listening.** 聞いてくれてありがとう。
- **You are kind.** あなたは優しいね。

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. 先生に感謝するのは何を助けたから？

○ Swimming.　○ Reading.

2. メイが友だちに感謝するのは？

○ Listening.　○ Buying a toy.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

appreciate　kind　support

1. Mei thanks her friend for generous （　　）.
メイはお友だちの温かい支えに感謝します。

2. I deeply （　　） everyone who helped me.
助けてくれたみんなに心から感謝します。

3. Being （　　） helps everyone feel valued.
親切にすることは、みんなを大切にすることにつながります。

06 いっしょにやってみよう

「何をしてくれてうれしかったか」を一つ選び、Thank you for … のカードを作ろう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

I thank my teacher for helping me read. Mei thanks a friend for listening. We write kind notes to them.

04 聞き取りの答え

1. **Reading.**
   for helping me read と言っています。
2. **Listening.**
   for listening が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **support**
   Mei thanks her friend for generous support.
2. **appreciate**
   I deeply appreciate everyone who helped me.
3. **kind**
   Being kind helps everyone feel valued.

教える方へ

感謝を公の場で発表することは必須にせず、手渡し・絵・口頭など好きな方法を選びます。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。

修了式・2年生へ

Presentation Skills

01 よんでみよう



自分の考えや成長を分かりやすく相手に伝えるプレゼンテーション（Presentation Skills）

Today is our end-of-year ceremony, and I stand proudly to present my speech to the class. "Hello, everyone, I am Mei!" I say to my friends. "This year, I learned to explore new ideas and care for others. My favorite memory was planting vegetables together in autumn. In second grade, I want to read even more books. Thank you for listening!" I speak with a bright smile in a clear, confident voice. The friendly audience claps with great enthusiasm. We are all so excited to become second graders!

日本語でたしかめよう

今日は修了式です。みんなの前で胸を張って、一年間の成長を発表しました！「みなさん、こんにちは。メイです！」と笑顔で話し始めます。「今年は新しいことを学び、友だちを思いやる大切さを知りました。一番楽しかった思い出は、みんなで野菜を育てたことです。2年生になったら、もっとたくさんの本を読みたいです。聞いてくれてありがとうございました！」聞き手のみんなに届くよう、はっきりとした声で話します。あたたかい拍手に包まれ、2年生になるのがとても楽しみです！

02 ことばをあつめよう

English	日本語
present	発表する（ここでの意味）
audience	聴衆・聞き手
speak	話す
clear	はっきりした

03 つかってみよう

- **Hello! My name is Mei.** こんにちは！名前はメイです。
- **Next year, I want to read more.** 来年はもっと読みたいです。
- **Thank you for listening!** 聞いてくれてありがとう！

04 きいて、えらぼう

短いお話を2回きこう。聞こえた内容に合う答えを一つえらんでね。

大人の方へ：3ページ目の「読み上げ用のお話」を、答えを見せずに読んでください。

1. メイが好きなものは？

○ Cats and drawing.　○ Fish and swimming.

2. 来年したいことは？

○ Make a hat.　○ Read more books.

05 ことばをいれてみよう

下のことばを一つずつ使おう。声に出して答えてもいいよ。

audience　clear　present

1. I speak in a （　　）, confident voice.
はっきりとした自信のある声で話します。

2. The friendly （　　） claps with enthusiasm.
温かい聞き手のみんなが熱心に拍手してくれます。

3. I stand proudly to （　　） my speech.
胸を張ってスピーチを発表します。

06 いっしょにやってみよう

名前・好きなもの・思い出・次にしたいことを、絵を見ながら一文ずつ発表しよう。

答え合わせをしよう

読み上げ用のお話

Hello! My name is Mei. I like cats and drawing. My favorite day was our park trip. Next year, I want to read more books.

04 聞き取りの答え

1. **Cats and drawing.**
   I like cats and drawing. と言っています。
2. **Read more books.**
   I want to read more books. が手がかりです。

05 穴埋めの答え

1. **clear**
   I speak in a clear, confident voice.
2. **audience**
   The friendly audience claps with enthusiasm.
3. **present**
   I stand proudly to present my speech.

教える方へ

大人数が苦手なら大人一人への発表や、録音せずに練習する方法でもよいです。present は35週の「贈り物」と意味・発音の強勢が異なります。

本文の目安は英語約400文字です。難しい概念の語は、絵や日本語で意味が分かれば十分。幼児は指さしとまね、小学生は一文で答える活動から始めましょう。